

‘जानने की बातें’ स्वासर लिमिटेड,
कलकत्ता द्वारा प्रकाशित बंगला पुस्तक-
माला ‘जानबार कथा’ का अनुवाद है ।

मूल्य . तीन रुपये

प्रथम संस्करण : १९६६

© १९६६, राजकमल प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, दिल्ली ।
प्रकाशक : राजकमल प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, दिल्ली ।
मुद्रक : श्री हरवंशलाल गुप्ता, इण्डिया प्रिंटर्स, दिल्ली ।



जानने की बातें

भाषा और साहित्य

जरा टहरिए ! एक मिनट—

बस, हो गया । अच्छा बताइए तो भला, यह एक मिनट मैं क्या सोच रहा था ? लाज मर मारिए, बता नहीं सकते थाप ।

मैं बता दू तो थाप भले बता सकें । मेरे बताए बगैर थाप बता भी कैसे सकते हैं कि मैं क्या सोच रहा था ! जानने की इसी तरीक़ीय का नाम भाषा है ।

थाप तक मेरी निगाहे नहीं जाती । और जहाँ मैं हूँ, वहाँ मे गला पाङ-पाङ्कर चिल्लाने पर भी थापरे बानो भावाङ नहीं पढ़ती ।

ऐसे में उपाय ? उपाय इसका हमारे ही पास है । अपने मुँह की भाषा अगर किसी बीड़ में रखकर थाप तक पढ़वा सकें, तो कोई बठिनाई न रह जाए । भाषा को बही पढ़वा देने के हम उपाय का ही नाम लिखावट है ।

मगर जानने और जनाने के लिए ऐसा सर-दर्द :
 आखिर ? हाथ-पांव समेटे चुप साधे बैठने में ही क्या हर्ज है ।
 अगर हाथ-पांव समेटे बैठा रहता, तो आदमी आदमी नहीं बन
 पाता । आज भी उसे पूंछ उठाए जंगलों में ही भटकना पड़ता ।

यह करामात तो हाथों की है कि मनुष्य जान सका है, जना
 सका है, उसने बात करना सीखा, नाचना-गाना सीखा, कविता
 लिखना सीखा । काम करने से ही ताल-लय और छंद आया ।

इसके मानी यह हुए कि कला और साहित्य कुछ आसमान
 से नहीं टपक पड़ा । वह समाज से ही पैदा हुआ है । मगर इस
 का सबूत । इसके एक नहीं, अनेक सबूत इस पुस्तक में हैं ।

कला और साहित्य पर समाज की छाप पड़ती है । क्या
 बैसी, जैसी कि पानी पर छाया पड़ा करती है ? नहीं ? कला
 और साहित्य समाज की बैसी निरुम्मी छाया नहीं हैं ।

भस्मलोचन की कहानी जानते हैं ? वह जिसे भी देख लेता
 था, वही जलकर राख हो जाता था । जिस दिन उस छाया में
 उसने अपने-आपको देख लिया, उसी दिन तुद भी जल गया ।

जो समाज भस्मलोचन के समान पधादा लोगों को जलाया
 करता है, अपने में उसकी छाया रखकर कला और साहित्य उसे
 फूंकने का काम कर सकता है ।

कला और साहित्य नए भविष्यत और नये जीवन को आगे
 बढ़ाने में भी उतनी ही मदद कर सकता है ।

इसका क्या प्रमाण है ? इसके अनेकों प्रमाण इस पुस्तक
 में हैं ।

घोड़े में कहें, तो आदमी के हाथ से मनुष्य के भूत, भविष्यत् और वर्तमान की बात कही जा सकती है ।

उन हाथों में है क्या ? हाथों में बात है, काम है । और मुट्ठी में ? मुट्ठी में बंद पड़ी है दुनिया ।

भाषा

पहाड़ क्या होता है, यह समझाने के लिए अगर पहाड़ को ही सामने हाज़िर करना पड़ता, तो किस मुसीबत में पड़ते आप ? मान भी ले कि आप बड़े ही बहादुर हैं, फिर भी अजीब मुसीबत थी कि आपकी पूछ देखने के लिए एक खासी भीड़ जमा हो जाती ! क्योंकि गध-मादन पहाड़ को कौन उठा लाया था ? हनुमान ही तो ?

समझना और समझाना

इससे आसानी से तो पत्थर का एक टुकड़ा यह काम कर सकता । अगर हम यह मान लें कि पत्थर के टुकड़े को सामने रख देने पर पहाड़ समझा जाए, तो फिर पहाड़ को हिलाने की जरूरत नहीं पड़ती । इसी तरह नदी के लिए धागा, पेड़ समझाने के लिए किसी तिनके से काम चल सकता था ।

ऐसा भी हो जाए कि भारी के लिए हल्की, बड़ी के लिए छोटी चीज़ से समझाने का काम लिमा जा सके, तो भी सब समय पहाड़ साथ लादकर चलना पड़े । यह तो नहीं कहा जा सकता कि कब कौन-सी बात समझाने की आवश्यकता आ पड़े । सो किसी भी चीज़ को छोड़ा तो नहीं जा सकता ।

समझ लीजिए आप रास्ते से गुज़र रहे हैं । किसीसे हो गई भेट । उसे रोककर आप किसी ग़ाछ की बात समझाना

भाषा और साहित्य

चाहते हैं। ऐसे में भोली में से तिनका निकालना पड़ जाएगा। आप उसे रोकेगे फिर भोली में हाथ डालकर तिनका ढूंढने लग जाएंगे। पत्थर का टुकड़ा मिल रहा है, धागा हाथ से लग रहा है, पर चीजों की उस भीड़ में कम्यस्त तिनका किसी तरह नहीं मिल रहा। सुबह से सांझ तक की परेशानी के बाद जब वह मिला तो आप देखते हैं कि ऊबकर वह आदमी ही कब का जा चुका है, जिसे समझाने के लिए आपको इतनी झंझट झेलनी पड़ी।

जो सदा साथ हो

सो समझाने के लिए इतना बड़ा बोझ ढोते पार नहीं लग सकता। कुछ ऐसा हो तो सहूलियत रहे कि जो सदा साथ रहे, उसे ढोये चलने का हंगामा न हो, खोने की भी फ़िक्र न हो। मगर ऐसी चीज हो क्या सकती है? हमारे हाथ-पैर, आंख-मुंह थोड़े में कहें तो हमारा शरीर है। संसार का कितना ही बड़ा भुलकड़ क्यों न हो, उसके लिए भी यह संभव नहीं कि कहीं अपना हाथ या अपनी कोई टांग भूल आए। आप चाहे जहाँ जाएं, शरीर साथ जाता है।

इससे यह पता चलता है कि बताने की सबसे अच्छी तरीक़ा हमारा शरीर ही लगा सकता है। हथेली पर केहुनी रखकर हम आपको बगला दिखा सकते हैं। अंगूठा दिखा दे सकते हैं। गर्दन हिलाकर 'हां' या 'ना' बता सकते हैं। गर्ज कि बदन के इशारे से बहुत कुछ बता सकते हैं। पहाड़ भी पत्थर के बजाम मुट्ठी से बता सकते हैं।

लेकिन थोड़ी देर के लिए यह सोचिए आप हैं बगल के कमरे में। हमें आपकी जरूरत है। अगर हाथों के इशारे से

जानने की बातें : साहित्य

बुलाए तो आपको पता ही नहीं चलेगा । मगर तालियां पीट दें, तो आप वहां से भी सुन सकते हैं । मतलब यह निकला कि इशारे से आवाज करने में कहीं ज्यादा सहूलियत है ।

हाथ से नहीं, मुंह से

जानने की चीजें इतनी है कि उनका अंत नहीं । उन्हें जनाने के लिए आवाज भी उतनी ही तरह की चाहिए । तालियों से आप आखिर कितनी तरह की आवाज निकाल सकते हैं ? कोशिश कर देखिए तो ? ज्यादा आवाज जरूर नहीं निकाल सकेंगे । फिर कहीं आप चाय पी रहे हो । ऐसे में मुझसे आप पूछना चाहे कि चाय पिएंगे आप ? ताली बजाकर यह पूछना पड़े तो क्या हालत हो रहेगी ?

- फिर ? फिर तो यह मतलब हुआ कि कुछ बताने का उपाय हकीकत में आदमी के हाथों नहीं, मुंह में है ।

फेफड़े की घीकती से जो हवा आती है, उसे गले, जीभ, तालु, दांत, होंठों से लगाकर, मुंह में इधर-उधर चलाकर जी चाहे जितनी तरह की आवाज आदमी निकाल सकता है । हाथ बंधे भी हो तो मुंह से आवाज निकालने में बाधा नहीं पड़ती ।

तो इशारे के बजाय आवाज से कुछ बताना सभी लिहाज से ज्यादा सुभीते का है । आवाज से कुछ बताने का नाम ही भाषा है ।

डुप्-टाप् की आवाज से घर बैठे ही हम जान लेते हैं कि बाहर बारिश हो रही है । मगर यह डुप्टाप् क्या बारिश की भाषा है ? नहीं । ढप् की आवाज होते ही ताल का बोध होता है । यह 'ढप्' क्या ताल भाषा हुई ? दरअसल आवाज भाषा नहीं होती, कुछ बताने की गर्ज से की गई आवाज भाषा

कहलाती है । आवाज होना और आवाज करना, दोनों में फर्क है ।

पशु-पक्षी भी तो आवाज से बताया करते हैं । अपने बच्चे को न देख पाये, तो गैया रँभाती है । कौएँ कांव-कांव करके अपने सगी-साथियों को जमा करते हैं । इस पर से क्या कहा जाए कि पशु-पक्षियों के भी भाषा है ?

भाव और भाषा

नहीं । पशु-पक्षियों की पुकार होती है, भाषा नहीं । उनकी आवाज अस्फुट होती है—टूटी-टूटी । जैसे, कांव-कांव, भों-भों, हंवा, भें-भें । जैसे, चोट पहुचने से हम ऊ कर उठते हैं, अच्छा लगने पर 'वाह' और लाज लगने से 'घत्' कहा करते हैं । -

मनुष्य अगर 'ऊः-आः, वाह-उफ्, छिः-घत्' के सियाय और कुछ बोल ही नहीं पाता तो हम यह हर्गिज नहीं कह सकते कि मनुष्य की भाषा है । तरह-तरह की आवाज को पिरोकर भाव को साफ-साफ जाहिर कर देना ही भाषा का काम है ।

आपके यहां कोई मेहमान पहुंच जाएं, तो आपका कुत्ता तो यह नहीं पूछ सकता कि आप किसे ढूँढ रहे हैं ? लेकिन आपके घर कोई तोता हो, तो वह आदमी की तरह साफ पूछ सकता है—आप किसे ढूँढ रहे हैं ? सिखाया जाएं, तो तोता और भी बहुत कुछ बोल सकता है । तो क्या तोते के भाषा होती है ?

नहीं । तोता आदमी की भाषा की हूबहू नकल कर सकता है । नकल की हुई वह बोली भाषा नहीं हो सकती । उसे हर बात का मतलब मालूम नहीं होता । इसीलिए वह मुद बोल नहीं सकता, रटी हुई बोली दोहराता है ।

मानने की बातें : साहित्य

इस बात से यह जाहिर होता है कि बोलने का यत्र भी हो तो बोला नहीं जा सकता। उस यत्र को काम में लाना चाये तो भाषा आती है।

बात और काम

काम करने की जुरत केवल आदमी में ही है। बाहरी दुनिया को केवल वही अपनी मुट्ठी में कर सकता है। ऐसा कर सकने के लिए दिमाग और हाथ का मेल होना जरूरी है। लेकिन कुदरत से अकेले पाय पाना कठिन है, इसीलिए मनुष्य दल बाधकर उमगे लड़ता है। इन तन्ह दल बाधकर कुदरत से लड़ने का नाम ही काम करना है।

मिल-जुलकर काम करने लिए मनुष्य में मनुष्य का जो आपसी सद्व्यवस्था है, वही बालाना है समाज। उसके लिए आपस में समझौता होना चाहिए एवं दूसरे को जानना सम्मानना चाहिए। इनके बिना कोई काम नहीं बन सकता। यह हम देना चुके हैं कि शीरो को जानना और अपने को छोरो को जानना, यह काम मुह से दोतरा ही सबसे अच्छी तरह से हो सकता है। भाषा की जरूरत ही इसलिए हुई कि समाज के काम आए। समाज नहीं होती तो भाषा भी नहीं होती। और अगर यह भाषा नहीं होती तो समाज बनना मुश्किल था। काम के साथ ही है बात, बात के साथ ही है काम। एवं दूसरे को समझ नहीं दिया जा सकता। बात के बिना काम करने नहीं सकता और किसी काम न आये तो बात महज एक निरर्थक आवाज होती है।

भाषा के माल-मसाले

पर बनाना होता है, जो बहुत में नरो-मामान की जरूरत पड़ती है। भाषा को भी वैसे माल-मसाले की आवश्यकता है।

भाषा और साहित्य

कहलाती है । आवाज होना और आवाज करना, दोनों में फर्क है ।

पशु-पक्षी भी तो आवाज से बताया करते हैं । अपने बछड़े को न देख पाये, तो गैया रँभाती है । कोएं काँव-काँव करके अपने संगी-साथियों को जमा करते हैं । इस पर से क्या कहा जाए कि पशु-पक्षियों के भी भाषा है ?

भाव और भाषा

नहीं । पशु-पक्षियों की पुकार होती है, भाषा नहीं । उनकी आवाज अस्फुट होती है—टूटी-टूटी । जैसे, काँव-काँव, भों-भों, हंवा, भें-भें । जैसे, चोट पहुँचने से हम ऊः कर उठते हैं, अच्छा लगने पर 'वाह' और लाज लगने से 'धत्' कहा करते हैं । -

मनुष्य अगर 'ऊः-आः, वाह-उफ्, छिः-धत्' के सिवाय और कुछ बोल ही नहीं पाता तो हम यह हर्गिज नहीं कह सकते कि मनुष्य की भाषा है । तरह-तरह की आवाज को पिरोकर भाव को साफ-साफ जाहिर कर देना ही भाषा का काम है ।

आपके यहां कोई मेहमान पहुँच जाएं, तो आपका कुत्ता तो यह नहीं पूछ सकता कि आप किसे ढूँढ रहे हैं ? लेकिन आपके घर कोई तोता हो, तो वह आदमी की तरह साफ पूछ सकता है—आप किसे ढूँढ रहे हैं ? सिखाया जाएं, तो तोता बहुत कुछ बोल सकता है । तो क्या तोते के भाषा

नहीं । तोता आदमी की भाषा की हवह है । सकल की हुई वह बोली भाषा नहीं हो । बात का मतलब मालूम नहीं होता । बोल सकता, रटी हुई बोली दोहराता है ।

जैसे मिट्टी, पत्थर, गाछ की टूटी हुई डाल । कुछ चीजें कड़ी होती हैं, जैसे पत्थर; कुछ नर्म होती हैं, जैसे कीचड़, माटी ।

सारी प्रकृति को एक रूप देखना नहीं, उसकी अलग-अलग चीजों की ठोंक-बजाकर देखना, उसके हाव-भाव को गौर करना है । मान लीजिए, हम एक जंगल में बैठे । अदर जाते ही भक रह गए । देखा, मिट्टी को फोड़कर बाहर क्या सब तो कतार बांधे खड़े हैं । जो चीज देखने में इसी जैसी है, दूसरे जीवों से उसे अलग करते हुए उनका नाम रखना गाछ । गाछों पर भी गौर किया । 'देखा, यह गाछ एक से नहीं है । जो-जो एक से हैं उन्हें औरों से अलग वर्ग में रखकर सबका नाम रखना—सखुआ, ताड़, आम, बरगद, पीपल ।

शब्दों से पहचान

चुनना और सजाना, चीन्हने और जानने की यही तरकीब है । चुन-चुनकर पेड़ों को ही देखा जाए, तो जंगल को नहीं देखा जा सकता । अलग-अलग पेड़ों को एक जगह मिलाने से जंगल के दर्शन होते हैं ।

लेकिन चीन्हने और जानने का मतलब ही होता है दूसरों से उसे अलग करना । जिसे हम जान गए, वह और-और की जमात में मिल न जाए, इसके लिए उस पर अलग लेबिल लगाना जरूरी है । मगर यह लेबिल धारणा पर तो नहीं लगाया जा सकता । इसीलिए नाम के लेबिल से मज्जे में काम चलाया जा सकता है । यह नाम ही चीज या भाव का चिह्न होता है । मतलब यह निकला कि चीन्हने के लिए नाम देना है । नाम ही पहचान कराना है । नाम को ही शब्द कहते हैं । शब्दों की बदौलत ही हम दुनिया को चीन्हते हैं । बिना नाम ही नहीं जा सकता ।

भाषा का यह भाव-मगाना है शब्द या वाच । यगैर शब्द के भाषा नहीं हो सकती । तरह-तरह की आवाज में बनना है एक-एक शब्द । प घ ह धा ढ — इनकी घनग-घसग ध्वनियों को मूँध-कर एक शब्द बना है—पहाड़ ।

अब यह साफ समझ में आता है कि पहाड़ बताने के लिए महज यह शब्द ही काफी है । यन्तु हो चाहे भाव हो, जो भी बताना-ममझाना हो, शब्द में ही यह ममझाया जा सकता है । शब्द से कुछ बताने में ममम भी कम लगना है । धीरे भी बात करिए तो सेकेंड में ज्यादा नहीं भी तो चौदह आवाज की जा सकती है ।

तरह-तरह की आवाज से ही क्या शब्द बन जाता है ? मान लीजिए, मैंने कहा—मारा आ दोषिपना । आपने समझा कुछ ? राक नहीं समझा । लेकिन उन आवाजों को सजा-गुजाकर कहें—‘आराम’ ‘विशेषता’ तो वे सही मानी में शब्द बन गए । शब्द बन गए क्योंकि उनका अर्थ है । अर्थ रहने पर ही शब्द होता है ।

किसी एक भाषा में जो शब्द होता है, वह दूसरी भाषा में शब्द नहीं भी हो सकता है । जैसे, अंग्रेजी का एक शब्द है ‘करेज’ । हिंदी का यह कोई शब्द ही नहीं । ऐसा भी शब्द है जो हिंदी अंग्रेजी दोनों में है, पर अर्थ दोनों का जुदा । जैसे टेम । टेम हिंदी में दीये के होती है और अंग्रेजी में उसके मानी है पालना ।

जानने की तरकीब

कुछ कह देना, बाहरी दुनिया से परिचय करा देना ही शब्द का काम है । शुरू-शुरू में मनुष्य के आगे प्रकृति का रंग ढंग अज्ञान था । उसे बश में लाने की कोशिश करते-करते उसने बहुत कुछ जाना, सीखा । प्रकृति की बहुत-सी चीजें हिलती हैं । जैसे पशु, पंखी, मनुष्य । कुछ चीजें हैं जो नहीं हिलती ।

जैसे मिट्टी, पत्थर, गाछ की टूटी हुई डाल। कुछ चीजें कड़ी होती हैं, जैसे पत्थर, कुछ नम होती हैं, जैसे कीनड, माटो।

सारी प्रकृति को एक रूप देगना नहीं, उसकी भिन्न-भिन्न चीजों की ठोकर-धजाकर देगना, उसके हाव-भाव को गौर करना है। मान लीजिए हम एक जंगल में बैठे। अंदर जाते ही भक रह गए। देगा, मिट्टी को फोड़कर बाहर क्या सब तो कतार बांधे गढ़े हैं। जो चीज देगने में इसी जैसी है, दूसरे जीवों से उसे भिन्न करते हुए उनका नाम रखना गाछ। गाछों पर भी गौर किया। 'देगा, यह गाछ एक से नहीं हैं। जो-जो एक से हैं उन्हें धीरे से भिन्न वर्ग में रखकर सबका नाम रखना—सगुआ, ताड़, आम, बरगद, पीपल।

शब्दों से पहचान

चुनना और सजाना, चीन्हने और जानने की यही तरकीब है। चुन-चुनकर पेड़ों को ही देखा जाए, तो जंगल को नहीं देखा जा सकता। भिन्न-भिन्न पेड़ों को एक जगह मिलाने से जंगल के दर्शन होते हैं।

लेकिन चीन्हने और जानने का मतलब ही होता है दूसरों से उसे भिन्न करना। जिसे हम जान गए, वह और-और की जमात में मिल न जाए, इसके लिए उस पर भिन्न लेबिल लगाना जरूरी है। मगर यह लेबिल धारणा पर तो नहीं लगाया जा सकता। इसीलिए नाम के लेबिल में जाने में काम

शब्द की दिग्विजय

केवल वस्तु ही क्यों, वस्तु के रंग-रंग चीन्हने के लिए भी नाम की जरूरत है। आदमी दौड़ता है, कुत्ता दौड़ता है, घोड़ा दौड़ता है—दौड़ने के भाव को आदमी, कुत्ता और घोड़ा से अलग करते हुए एक नाम दिया 'दौड़ना'।

वस्तु के साथ-साथ उनके गुण को भी जानना जरूरी है। कौन-सी वस्तु, कितनी वस्तु, पुरुष या स्त्री, किस हालत में है—ये बातें शब्द से ही बनाई जा सकती हैं।

संसार में वस्तु अनगिनती हैं, उनके भाव भी उसी तरह अनगिनती हैं। हर कुछ के लिए अगर अलग-अलग शब्द बनाए जाते, तो शब्दों का भी अंत नहीं मिलता। जैसे, लाल कुत्ता, काला कुत्ता, छोटा कुत्ता, बड़ा कुत्ता, बैठा हुआ कुत्ता, सोया हुआ कुत्ता—इन सबके लिए अगर अलग-अलग शब्द की जरूरत होती तो किस मुसीबत में पड़ते आप ? लाल हो या काला, छोटा या बड़ा, सोया हो या बैठा। कुत्ता ही तो है आखिर। इसलिए कुत्ते के साथ लाल-काला, छोटा-बड़ा, सोया-बैठा लगाकर बहुत तरह के भाव बताए जा सकते हैं। इस तरह थोड़े ही शब्दों से अनेक प्रकार के भाव बनाये जा सकते हैं और मारे समार को कुछ ही हजार शब्दों में मजे में बांध लिया जा सकता है।

शब्द की जड़ में

सभी भाषाओं में शब्दों की बंधी-बंधी एक संख्या होनी है। इसी कारण भाषा सील सकना संभव हुआ है।

ये शब्द आखिर आए कहां से ? एकबारगी शुरू में शायद लोगों ने पशु-पक्षी की बोलियों की नकल की थी। चूंकि कोआ कांव-कांव करता है, इसलिए उसी की नकल पर उनका नाम

काक पडा, भों-भी की आवाज से ही शायद भीगुर शब्द बना । जैसे छोटे बच्चे बिल्ली को 'म्याऊं, कुत्ते को 'भों-भों' और गीदड़ को 'हुआ हुवा' नाम दे बैठते हैं ।

लेकिन ऐसी नकल पर बने शब्द भाषा में बहुत थोड़े ही हैं । ज्यादातर शब्द लोगो ने जरूरत के मुताबिक गढ़ लिये हैं । उन शब्दों को जब समाज ने कबूल कर लिया, तभी उन्हें भाषा में स्थान मिला ।

कुछ शब्द हैं, जो भाषा की बुनियाद हैं । इन्हीं शब्दों के सहारे नए-नए शब्द बनाए जाते हैं । इन्हे शब्दों को मूल धातु कहते हैं । प्रत्येक मूल धातु किसी-न-किसी क्रिया का बोधक होता है । इन मूल धातुओं की परत करने से पता चलता है कि किस तरह काम से बात आई है ।

काम से बात

मूल धातुओं से जिन कामों का बोध होता है, उनमें से हर काम समाज के उत्पादन के काम हैं । उन कामों से नई-नई धारणाओं की सृष्टि हुई है । अनेक शब्दों में उनकी छापपाई जाती है ।

जैसे, वेत्त । इसके पीछे संस्कृत का एक मूल धातु है—वे । वे का मतलब है बुनना । प्रादिम युग में पेड़ों की छाल में गूँथ-कर घर का घेरा और छप्पर बनाया जाता था । बाद में मनुष्य ने रंग और तरबूती की । वह सूत बाँटने लगा, कपड़े बुनने लगा, मिलाई करने लगा, ऊन का बुर्ता बुनने लगा । एक से दूसरे अनेक काम निरल आए ।

'मर्' का मतलब होता है पीन डालना, पिमना, बुझनी बनाना । इसमें बहुत से नए-नए शब्द बने—मृत्यु, मृत, मर्ग, — ए तो शब्दों का मेल भवत

शब्द की दिग्विजय

केवल वस्तु ही क्यों, वस्तु के रंग-रंग चीन्हे के लिए भी नाम की जरूरत है। आदमी दौड़ता है, कुत्ता दौड़ता है, घोड़ा दौड़ता है—दौड़ने के भाव को आदमी, कुत्ता और घोड़ा से अलग करते हुए एक नाम दिया 'दौड़ना'।

वस्तु के साथ-साथ उनके गुण को भी जानना जरूरी है। कौन-सी वस्तु, कितनी वस्तु, पुरुष या स्त्री, किस हालत में है—ये बातें शब्द से ही बताई जा सकती हैं।

संसार में वस्तु अनगिनती हैं, उनके भाव भी उसी तरह अनगिनती हैं। हर कुछ के लिए अगर अलग-अलग शब्द बनाए जाते, तो शब्दों का भी अंत नहीं मिलता। जैसे, लाल कुत्ता, काला कुत्ता, छोटा कुत्ता, बड़ा कुत्ता, बैठे हुआ कुत्ता, गोया हुआ कुत्ता—इन सबके लिए अगर अलग-अलग शब्द की जरूरत होती तो किस मुगीबत में पड़ते आप ? लाल हो या काला, छोटा या बड़ा, गोया हो या बैठे। कुत्ता ही तो है आगिर। इसलिए कुत्ते के साथ लाल-काला, छोटा-बड़ा, गोया-बैठा लगाकर बहुत तरह के भाव बताए जा सकते हैं। इन तरह थोड़े ही शब्दों में अनेक प्रकार के भाव बनावे जा सकते हैं और गारे गुनार को कुछ ही हजार शब्दों में मजे में बांध लिया जा सकता है।

शब्द की जड़ में

सभी भाषाओं में शब्दों की बंसी-बंसी एक मर्यादा होती है। इसी कारण भाषा सीख करना संभव हुआ है।

ये शब्द आगिर आए क्यों ? एकबारगी शुरू में जानद लोगों ने पशु-पक्षी की चीन्हों की नकल की थी। जूटि की लाल बाँध-बाँध करता है, इसलिए, उसी की नकल कर उसका नाम

में लिये गए हैं। पशु, पक्षियों की बोली या चीजों के रूप और आवाज पर भी कुछ शब्द लिये हैं। ये भी देशज कहलाते हैं। जैसे, झरझर, खडगडाना, धूमधाम, पेट, पगड़ी, धडाम, घोसना।

विदेशी शब्द

इस के सिवाय हिन्दी में बहुत से विदेशी शब्द भी आ मिले हैं। मुगलमानों के साथ इस देश में अरबी, तुर्की और फारसी के बहुत से शब्द आए। पुर्तगाली और अंग्रेजों के साथ भी उनके अनेक शब्द आए। अड़ोस-पड़ोस के प्रदेशों के शब्द हिन्दी में मिलकर अपने-से हो गए हैं। जैसे,

अरबी के—अबल, इम्तहान, औरत, इन्साफ, ऐब, खबर शरबत, सलाह।

तुर्की से—काबू, कुली, तोप, लाश, कंची, कोतल।

फारसी से—आदमी, आबादी, खरीद, कमर, चश्मा, साबुन हवा, हजार।

पुर्तगाली से—अंग्रेज, चा, चाबी, पलटन, पिस्तौल, कमरा। अलकतरा, अलमारी।

अंग्रेजी से—टिकट, टेबिल, रसीद, रबर, लालटेन, मील, इच, फुट, रेल, पतलून, स्लेट, पेंसिल, स्कूल, फीस।

मराठी से—प्रगति, लागू, बाजू।

फ्रेंच से—कूपन, कारतूस।

बंगला से—गद्य, उपन्यास आदि।

इतना ही नहीं, हिन्दी में बहुत से बाहरी प्रत्यय-उपसर्ग भी शामिल हो गए हैं। जैसे, फारसी का बे। बेहाथ, बेचारा, बेवस।

भाषा और साहित्य

वर्ण (रंग) 'वर्' के मानी है ढंक देना । मूल धातु केवल उन्हीं बातों और अवस्था की बात बताते हैं, जिन्हें मनुष्य आँखों देख सकता है, कानों सुन सकता है, जिसकी गंध, स्पर्श और स्वाद का उसे पता रहता है । इन्हीं धातुओं से ऐसे-ऐसे भाव भी बनते हैं, जिनकी सिर्फ धारणा ही की जा सकती है । इस तरह भिगोना, चोट पहुँचाना, गलाना, मिलाना, मेल बैठाना आदि काम के शब्दों से हम मन के अनेक भावों को जाहिर कर सकते हैं । जैसे मन को गलाना, जी को चोट पहुँचाना आदि । 'अंश' से तेजी, जल्दी का भाव निकलता है । घोड़ा खूब तेज दौड़ता है, इसीलिए उसका नाम अश्व है । आँखों की नजर पनी होती है, इसलिए इसे 'अक्षि' कहते हैं । 'दर' का मतलब चीरना या फाड़ना है । चीरा और फाड़ा जाता है, इसीलिए पेड़ों को द्रुम या दारू कहते हैं ।

इसी प्रकार मूल धातुओं से नए-नए शब्द बनते हैं । साथ-साथ मनुष्यों के संपर्क से, लेन-देन से दूसरी भाषाओं के भी बहुत से शब्द आ जाते हैं ।

हिंदी के शब्द

हिंदी में विशेष रूप से तीन तरह के शब्द मिलते हैं, तत्सम, तद्भव और देशज । जो शब्द मीधे सस्कृत से आए हैं और हिंदी में भी ज्यों-के-त्यों रह गए हैं, वैसे शब्द तत्सम कहलाते हैं । जैसे, मन, बल, दिन, कवि, शीत, राजा ।

तद्भव शब्द वे हैं, जो मूल में हैं तो मस्कृत के, पर हिंदी में कुछ विगड़े रूप में चल पड़े हैं । जैसे काज (कार्य), मूला (शुष्क) दूध (दुग्ध), रात (रात्रि), आग (अग्नि), सब (सर्व) ।

और देशज शब्द वे हैं, जो यहाँ के आदिम निवासियों की बोली

भाषा की बनावट के माल-मसाले ये शब्द ही हैं । लेकिन इन शब्दों को पास-पास रखते जाने से ही क्या भाषा बन जाती है ?

शब्दों में संबंध

मान लीजिए, एक कि 'साद दूसरा, इस तरह हम बहुत-से शब्द रखते चले जाए—'ओर धुनि, षडु, दादुर मुहाई वेद जनु बटु पडे ।' कुछ आया समझ में । समझ नहीं आया होगा । हसी छूट रही होगी ।

अब उसे टग में गजाकर बहे—

दादुर धुनि चहु ओर मुहाई,

वेद पडे जनु बटु समुदाई ।

समझने में अब तो कोई दिक्कत नहीं रहनी चाहिए ।

सजाने का मतलब ही है एक से दूसरे का संबंध ठीक करना । एक से दूसरे शब्द का संबंध जोड़ने से वाक्य बनता है । मैं यदि कहूँ—मुझे अपनी लाल पेंसिल दीजिए—तो इसका मतलब हुआ सपक में आना । लेकिन आपके सपक में इस तरह आने के लिए यह जरूरी है कि हम, आप, पेंसिल, लाल, देना, इन अलग-अलग शब्दों का आपसी सपक ठीक किया जाए । शब्द पास-पास किस हिमाब से बँधाये जाए, यह व्याकरण बताता है । भाव जाहिर करने के लिए शब्दों को व्याकरण की हुकूमत माननी पड़ती है । व्याकरण भाषा की बागडोर है ।

ससार के सभी लोग एक ही भाषा नहीं बोलते । एक से दूसरी भाषा का फर्क होता है । हिन्दी में हम कहते हैं—मुझे अपनी लाल पेंसिल दीजिए । लेकिन यही कहना हो तो अंग्रेजी में कहना पड़ेगा 'दो मुझे अपनी लाल पेंसिल' ।

फी—फी घादमी । प्रप्रेजी का हेड—हेड पडित । यह तो हुमा
उपगमं यानी शब्द के पहले जुड़ने वाला । प्रत्यय भी हैं । जैसे
फारसी का बाज—हवाबाज । मुद्दबाज । गिरी—बाबूगिरी,
फिरानीगिरी । घाना—मालिफाना । दर्जाना ।

अर्थों में हेर-फेर

जिम तरह भाषा में निन नए-नए शब्द आकर मिलते-रहते
हैं, उनी तरह पुराने शब्दों के नए-नए अर्थ भी सामने आते हैं ।
जैसे, दारुण शब्द को लीजिए । शुरू में इसका अर्थ दारू यानी
लकड़ी का बना हुआ था । उमरे बाद हुमा काठ की बनी चीज
जैसा कठोर और फिर हो गया 'बहुत ही कठिन' । बगला में तो
अब इसका प्रयोग केवल 'अत्यन्त' के अर्थ में होने लगा है और
लोग 'दारुण अच्छा लगा' तरु का प्रयोग कर लेते हैं । साठे तीन
हजार साल पहले ईरान में 'दैव' शब्द का मतलब था देवता;
बाद में वह अर्थ एकबारगी उलट गया । हो गया राक्षस, दैत्य;
ग्रीक 'देमन्' शब्द का भी ठीक यही हाल हुआ । उसका भी अर्थ
'देवता' ही था, पर ईसाई प्रचारकों के लिए अखीर में वह
राक्षस हो गया ।

इससे एक बात समझ में आती है कि मनुष्य ही कुछ बनाता
है और फिर वही उसे तोड़ता है ।

जब कोई आपसे कहता है, आपमें बहुत-से गुण हैं, तो आप
को खुशी होती है । किंतु इस गुण की बुनियाद में जो 'गो' शब्द
है, उसके मानी हैं गाय । यह समझ लेने के बाद गुण की चर्चा
पर आपको रंज हो सकता है । मगर रंज का कोई लाभ नहीं
'गो' से निकलने के बावजूद आज 'गुण' शब्द का गाय-बैल
कोई सम्बन्ध नहीं रह गया है ।

जानने की बातें : सा

से मलाया की भाषा की जो समानता देखने को मिलती है, उससे बिना किसी संदेह के यह समझा जा सकता है कि कभी मडागास्कर से दक्षिण-पूर्व एशिया का सरोकार रहा था ।

लेकिन ऐसे आसार से यह नहीं कहा जा सकता कि दोनों की भाषाओं का भी संबंध रहा था । इंदो-यूरोपीय भाषाओं में लिंग का फर्क मिलता है । इसी तरह प्रशांत महासागर के उपकूल की भाषाओं में भी वह भेद है । अलग-अलग विवर्णित होने के बावजूद भाषाओं में किसी-किसी बात में समानता पाई जा सकती है । लेकिन इसी बिना पर यह हगिज नहीं कहा जा सकता कि सारी भाषाएँ गुरु में एक ही थीं ।

हिंदगी की छाप

भाषाओं में बीते दिनों का बहुत इतिहास छिपा रहता है । ममलन हिंदी शब्द को ही लीजिए । इसका पुराना नाम हिंदवी या हिंदुई है । हिंदुई यानी हिंदुओं की भाषा । पाँच हजार साल पहले की एक पारसी धर्म-पुस्तक 'दया तोर' में लिखा है— 'अकनू विरहम ने व्याम नाम अज हिंद आमद यमदाना के अकल चुनेनास्त ।' यानी व्याम नाम का एक ब्राह्मण हिंद में आया है, जिसके समान कोई पड़िन नहीं । यह हिंद शब्द मिन्धु का बिगड़ा हुआ रूप है । ईरानी भाषा में 'म' का 'ह' उच्चारण करते हैं । इस तरह देश का नाम हिंद, यहाँ के निवासी का नाम हिन्दी या हिंदू और यहाँ की भाषा का नाम हिन्दुई या हिन्दी बहुत पहले से है ।

हजारों-हजार साल पहले लोगों की हिंदगी का रग-रग और भाचार-विचार बँसा था, इसके नज़ीर भाषा में ही टूट-बर पाए जा सकते हैं । हमारी भाषा में 'गो' शब्द की भरमार है । गोत्र, गुण से लेकर बहुत कुछ में गाव-बैल बिगड़मान है ।

भाषाओं की रिश्तेदारी

सब धोर धारण के मिश्रण में भाषाओं में जैने पके पड़ता है, जैने ही उनमें बहुत या तो में समानता भी होती है। जिन पुरानों भाषाओं में धारण की भाषाएँ बनी हैं, उनके धारणों सबको देखते हुए उन्हें एक-एक गोष्ठी में रखता गया है।

इसे भाषा का सार-परिचय कहते हैं। संस्कृत, प्रवेष्ता, संतिन, धामेनीय, पुरानों फारसी, पुरानी चीन, पुरानी स्लाव, पुरानी केल्सिक, पुरानी जर्मन—इन सभी भाषाओं को एक गोष्ठी में रखता गया है धोर इनका नाम दिया गया है इंडो-यूरोपीय। इस के मिलाव भी कई धोर भाषा-गोष्ठी हैं। जैसे, सेमीय-हामीय, यट्ट, फिन्नी, फिन्नी-उग्रोय, तुर्क-मंगोल-मॉन्गोल, फाकेसीय, फ्रान्सीय, योट-चीनी, उत्तर-यूरोपीय, द्रविड़, एस्किमो धोर अमरीका की प्रादिम जातियों की भाषा-गोष्ठी।

कुछ ऐसी पुरानी भाषाएँ हैं, जिन्हें किसी गोष्ठी में शामिल नहीं किया गया है जैसे, मेसोपोटामिया की सुमेर भाषा, पश्चिम ईरान के गुप्ता हलके की भाषा एलेमी, पूर्वी मेसोपोटामिया के सारा इलाके की भाषा मितान्नी, क्रीट द्वीप की पुरानी भाषा, इटली की पुरानी भाषा। कुछ आज की नई भाषाएँ भी हैं, जो किसी गोष्ठी में नहीं पड़ती। जैसे, फ्रांस और बीच की विरेनिज पर्वतमाला के पश्चिम की भाषा वास्क, अफ्रीका की बुशमैन और हटेनटट, जापानी, आस्ट्रेलिया की पुरानी भाषाएँ।

समानता और असमानता

भाषाओं की समानता को देखते हुए सकता है कि कभी इनमें संबंध रहा था।

हैं। पास ही पूर्व आकाश की ओर इशारा करती हुई पेड़ की एक बड़ी डाल पड़ी है। उसके पारा पांच ताजे पत्ते पड़े हैं—पत्तों के साथ घोंडे की दुम के छः बाल धरे हैं। उन बालों में हिरन के कुछ रोयें चिपके हैं।

इन निगानों का क्या सम्भवा जाए ? चार शिकारियों के एक गिरोह को पांच दिन पहले सवेरे दक्षिण की ओर जाते देखा है। उनके पास छ घड़े थे। वे हिरन मारकर ले गए।

लिखकर बनाने के बजाय ऐसे कुछ निशानों में अपने को जाहिर करने का तरीका आज भी अमरीका के किन्हीं-किन्हीं भादिवानियों में चलता है, लेकिन जिन्हें इन चिन्तों के बारे में कोई जानकारी नहीं है, वे इनका कोई मतलब ही नहीं समझ सकते ।

चित्र बनाना



निशानों से तो चित्र बनाकर कुछ बनाना वही कामान है। चित्रों से जो कोई भी मतलब निकाल सकता है। हमारे

इससे सहज ही अनुमान किया जा सकता है कि कभी हमारे यहां पशु-पालन की प्रधानता थी ।

भाषा समाज को कायम रखाती है, एक से दूसरे मनुष्य को मिलाती है । भाषा के आधार पर समाज भी आगे बढ़ता है । समाज पर भाषा अपनी छाप छोड़ा करती है ।

लिखावट

‘दस-र दिन बाद हमारे यहां खान-पान का आयोजन है । उसमें आप शामिल हों, तो मुझे बड़ी खुशी होगी ।’ मगर जिसे यह लिखा जाएगा, वह अगर काला अच्छर भैस बराबर हो, तो न्योते का कोई मतलब ही नहीं निकलता । ऐसे को तो एक रस्सी में दस-ग्यारह गिरह लगाकर भेज दिया जाए और कह दिया जाए, रस्सी की एक गांठ रोज खोला कीजिए । जिस दिन आखिरी गांठ खोलें और खोलने को गांठ बाकी न बच जाए, उस दिन सीधे दायत वाले के यहां जा धमकिए ।

निशान

दावत की बात जाने दे । मान लीजिए, हम-आप किसी जंगल में तंबू ताने शिकार को पड़े हैं । अचानक कोई जरूरत आ पड़ी । मुझे हफ्ते-भर के लिए शहर जाना पड़ा । जाते समय कह गया, मेरे लौटने के पहले अगर आप कहीं जाए तो बताते जाएं कि इस बीच वहां और कोई शिकारी तो नहीं आए हैं । कही जाना भी हो तो, शाम तक तंबू में जरूर वापस आ जाएं ।

मैं शहर से लौटा । पाया, आप नहीं हैं । तंबू के आगे माटी में चार तिनके गड़े हैं । तिनके दबिखन की ओर थोड़ा भुके-से

बनाया गया है । (६) १८२४—सरदार के घोड़े मारे गये । (७) बाढ़ के पानी में लोग बह गये । (८) १८४८—भाले से एक आदमी मारा गया । (९) १८५३—स्नेह से कंवल पड़ुंवे । (१०) १८६६—पूर्ण सूर्य ग्रहण ।



तसवीर की लिखावट

चित्र बनाकर समझाने में भी कठिनाई है । किसी ने मछली पकड़ी, पकाई और खाई—इतनी-सी बात समझाने के लिए तीन बार तीन प्रकार से आदमी का चित्र बनाया होगा । इसी तरह अगर यह दिखाना हो कि समुद्र में नाव पर कुछ लोग बैठे हैं, तो यह दिखाना होगा कि समुद्र है, नाव है, नाव में लोग बैठे हैं । चित्र में ये सारी बातें यानी नाव, पानी, लोग अलग-अलग नहीं दिखाई जा सकती ।

लिए निशानों का खास मतलब पहले से जान रखना जरूरी नहीं है। ऊपर उत्तरी अमरीका के आदिवासीयों की बनाई एक तसवीर है।

इस चित्र में एक स्मरणीय घटना की कहानी है। इसमें बताया गया है कि पांच डोगियां खलीं। पहली डोंगी में सोलह, दूसरी में नौ, तीसरी में दस और चौथी-पांचवीं में आठ-आठ आदमी थे। जिस पर जितने आदमी थे, उतनी लकीरें खिंची हुई हैं। दल का सरदार मछरंगा दल का आदमी था, इसीलिए उसकी डोंगी के ऊपर मछरंगा की तसवीर बनी है। इस सफर में उन्हें तीन दिन लगे थे—धनुष-जैसी तीन भुकी लकीरों के नीचे तीन काली बिंदियों से सूरज का इशारा किया गया है। बीच में जो घुड़सवार है, वह जादू जानने वाला है। वह भी साथ गया था। कछुए के चित्र से यह दिखाया गया है कि सब लोग सकुशल किनारे पहुंच गये थे। बाईं तरफ एक गिद्ध है। वह साहस का लक्षण है और नीचे जो अजीबोगरीब जीव हैं, वे सब उस दल के मददगार थे।

चित्र में बताया तो बहुत कुछ गया है, पर सब स्पष्ट नहीं हो सका है। यह नहीं समझ में आता कि वह घुड़सवार डोंगी वालों का सगी कैसे हुआ।

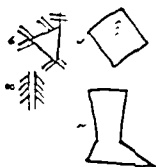
ऐसी एक और तसवीर देख लें—

यह १८०० से १८७० तक की बरस-पंजी है। उस समय के गोष्ठी-जीवन में जो याद रखने लायक घटनाएं गुजरी सब इन चित्रों में अंकित हैं। (१) गिरह के तीस आदमी दूसरे गिरह के हाथों मारे गये—१८००। (२) १८०१—चेचक का प्रकोप। (३) १८०२—नाल-बंधा घोड़ा चोरी चला गया। (४) १८१३—(हॉपिंग) बंदरखासी का जोर। (५) १८१७—सूखी लकड़ी से धर्मगोला

जानने की बातें : साहित्य

जो आंखो नही देखी जा सकनी, जिनकी कोई शक्ल नही होनी, उनके तमबीर कैसे बनाई जाए ? मगलन, पकड़ना, रमोई बनाना, खाना, पतना, मोटा, मग्न, नर्म, भविष्यन, भाग्य— इनमे से कुछ तो काम हैं, कुछ हैं गुण और कुछ हैं धारणा । इनकी कोई शक्ल नही होनी । इसलिए अगर इन्हें तमबीरो मे बताना पड़े, तो सब की कोई-न-कोई मनगढ़त तमबीर ठीक कर लेनी पड़ेगी ।

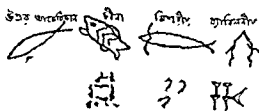
नीचे की तमबीरो मे गौर कीजिए, आज मे कोई चार हजार साल पहले मेसोपोटामिया में ऐसे भाष तमबीर मे लिख तरह बनाए जाते थे—



सं० १ मे महीना बनाया गया है । बीसवीं सदी के दशक है, यह है सूर्य । उसके भीतर का एक-एक निशान एक दिन का बोधक है । इसलिए यह बिना बीस दिन बनाया है । दूसरी तमबीर मे एक पैर पर खड़े होने का भाव बनाया गया है । सं० ३ मे 'बीरता' बनाया गया है । बीर शब्द मे 'अगर' बनाया गया है ।

लेकिन जब तसवीर नहीं रींची जाती, उसे लिखने के काम में लगाया जाता है, तो पकड़ना, रसोई करना, खाना-पीना इन सबसे आदमी को अलग किए बिना चारा नहीं। फिर आदमी की एक तसवीर रहेगी। तसवीर को देखते ही लोग समझ जाएंगे, यह आदमी है। यह क्या कर रहा है, क्या नहीं, यह सब जानने की जरूरत नहीं। वैसे ही, मछली का चित्र होगा, तो लोग समझ जाएंगे।

इससे यह न समझें कि मछली की हूबहू कोई तसवीर बनानी है, जैसे-तैसे लकीरों से समझा भर देने से काम चल जाएगा। मछली की शक्ल कैसी हो, मामूली तौर से यह भी बता देना जरूरी है, नहीं तो जो जैसा चाहेगा, बना देगा। इससे समझने में दिक्कत होगी। अलग-अलग देशों में मछली की कैसी-कैसी तसवीर अंकित मिली है, उसके नमूने नीचे हैं।



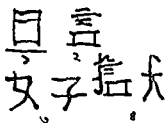
पहली पंक्ति की तसवीरें एक-बारगी आदिम युग की है। मछली का ढाँचा साफ भलकता है। लेकिन बाद में तसवीरों की लिखावट में मछली की जो शक्ल निखरी है, उससे मछली की शक्ल का कोई मेल ही नहीं है।

धारणा की तसवीर

आदमी, मछली—ये चीजें तो आंखों देखी जा सकती हैं। इसलिए इन्हें चित्रों में आंकना मुश्किल काम नहीं है। लेकिन

जानने की बातें :

वातों के लिखित रूप देखिए,



न० १ की तसवीर का मतलब है सवेरा । एक सरल रेखा के ऊपर चौकोना सूरज है, सूरज क्षितिज पर उगा है । न० २ का अर्थ है 'शब्द', नीचे का चौकोर मुह का बोधक है, ऊपर की आड़ी रेखा मुह से बात निकलने का आशय जाहिर करती है । न० ३ में एक माथ दो तसवीर हैं । इनसे 'मुग्धी' बताया गया है । पहली तसवीर 'मा' है, दूसरी 'शिगु' । मा के पास सतान—यह दिखाकर मुख के भाव को जाहिर किया गया है । न० ४ में भी जोड़ा चित्र है, जिससे मुकदमे की बात बताई गई है । इस चित्र के तीन हिस्से हैं; पहले और तीसरे—दोनों ही हिस्से का मतलब कुत्ता है । उन दोनों के बीच छोटे में न० २ वाली तसवीर आंसी गई है, यानी शब्द बताया गया है । मानो मामला-मुकदमा दो कुत्तों की आपसी लड़ाई हो !

तसवीर के साथ आवाज़

अब तक शब्दहीन तसवीरों की ही चर्चा होती रही । जब तक तसवीरों के साथ शब्दों का कोई नाता नहीं था, तब तक लिखावट भाषा से अलग चीज रही थी ।

लेकिन जो बातें तसवीरों में आंसी जानी थी, उन्हें लोग जवान से भी निश्चय ही जाहिर कर सकते थे । जेने, कोई भी

भाषा और साहित्य

प्रत्येक तरह के भाव मिश्र में कहे बनाए जाते थे, सो नीचे की तसवीर में देखिए—

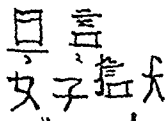


नं० १ में आँसू से आँसू गिर रहा है यानी रोना बताया गया है। दूसरे में कलम के साथ धागे में दवात बधी है यानी लिखने का इशारा है। नं० ३ में बत्तख है। बत्तख से बच्चे का मतलब हुआ। बत्तख सुस्वादु भोजन है, इसलिए उससे यह बताया गया है कि तब मां-बाप के लिए बच्चे कितने प्रिय थे। नं० ४ में मधु-माछी से 'राजा' बताया गया है। पुराने मिश्र में राजे-रजबाड़ों को लोग किस नजर से देखते थे, यह पता चलता है। राजा की ताकत और उसके अधिकार को तब के लोग उतना महत्व शायद नहीं देते थे, क्योंकि ऐसा होता तो बाघ-सिंह की तसवीर से 'राजा' का संकेत दिया जाता। लेकिन राजा को 'मधुमाछी' से बताया गया है—यानी उनकी संगठन-शक्ति को अहमियत दी गई है।

चीन की लिखावट में चित्रों की छाप आज भी रह गई है। आज जैसे निशान वे बनाते हैं, उनसे यह समझना मुश्किल है कि वे चित्र किस चीज के हैं, मगर उन निशानों के मतलब से मालूम हो जाता है कि वे चित्रों से कैसे बने। नीचे ऐसी चार

जानने की बातें : साहित्य

वातों के लिखित रूप देखिए,



न० १ की तमबीर का मतलब है मवेशी । एक मरल रेखा के ऊपर चौकोना मूरज है, मूरज शिनिज पर उगा है । न० २ का अर्थ है 'शब्द'; नीचे का चौकोर मुह का बोध है, ऊपर की आड़ी रेखा मुह में घात निबलने का आशय जाहिर करती है । न० ३ में एक साथ दो तमबीर हैं । इनमें 'मुर्गी' बनाया गया है । पहली तमबीर 'मा' है, दूसरी 'मिनु' । मा के पाग सतान—मह दियाकर गुग के भाव को जाहिर किया गया है । न० ४ में भी जोड़ा चित्र है, जिसमें मुकदमे की बात बताई गई है । इस चित्र के तीन हिस्से हैं, पहले छोटी तीसरे—दोनों ही हिस्से का मतलब बुता है । उन दोनों के बीच छोटे में न० २ वाली तमबीर घाती गई है, मानी शब्द बनाया गया है । मानी मामला-मुकदमा दो बुतों की आपसी लड़ाई हो !

तमबीर के साथ आवाज

जब तक शब्दहीन तमबीरों की ही चर्चा होती रही । जब तक तमबीरों के साथ शब्दों का कोई गाना नहीं था, जब तक लिखावट भाषा से दूर खींच रही थी ।

हमने तमबीरों में आवाज जोड़ी थी, उन्हें सीढ़ी की जाहिर कर रखने में । जैसे कोई भी

बात बतानी हो, तो दो तरह से बताई जा सकती है—लिखकर यानी तस्वीरों से और बोलकर यानी शब्दों से ।

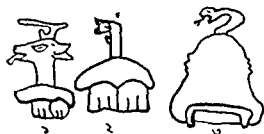
शुरू में तस्वीर और आवाज अलग-अलग थी । बाद में धीरे-धीरे चित्र से आवाज बताई जाने लगी । जैसे, एक और दो लकीर हों और उनके पास घड़ी रखी हो—ऐसी एक तस्वीर रहे, तो लकीरों से दो तथा घड़ी से पहर का अर्थ होगा—यानी उसका मतलब होगा दोपहर । यहां पर दो तस्वीरों के दो शब्द हुए । दोनों को जोड़ देने से जो मतलब निकलता है, उससे तस्वीरों का कोई संबंध ही नहीं मिलता ।

मिथ्र मे बहुत पहले इसी तरह तस्वीरों से आवाज समझाई जाती थी ।

ऊपर के चित्र में नं० १ से मतलब है मुह का । मुह को कहा जाता था 'र' । लिहाजा 'र' बताने के लिए ऐसी एक तस्वीर बना देने से काम चल जाता था । उस चित्र का और कोई अर्थ नहीं रहा, वह केवल 'र' आवाज की तस्वीर हो गई । दूसरी तस्वीर कान की है, लेकिन चूँकि मिथ्र की भाषा में कान को 'सदम' कहा जाता था, इसलिए उससे सिर्फ 'सदम' की आवाज का मतलब बताया गया है । नं० ३ तस्वीर बघा चिड़िया की है । बघा को मिथ्र भाषा में 'उर' कहते थे । चित्र से वही 'उर' बताया गया है ।

मेक्सिको के अजटेकों की लिखावट में लेकिन कुछ फर्क पाया जाता है । नीचे तीन चित्र हैं, उन्हें देखिए । तीनों ही चित्र शहरों के नाम हैं ।

१ और २ नं० के चित्रों के ऊपरी हिस्से में हिरन की तसवीर है—नीचे के हिस्से में दांत की। अजटेक लोग हिरन को 'मजातूल' और दांत को 'लातलि' कहते हैं। लेकिन शहर का



नाम दोनों शब्दों को पूरा जोड़कर नहीं बना है। पहले शब्द से लिया गया 'मजा' और दूसरे से लिया गया 'तलान' और दोनों के मेल से 'मजातलान' शहर का नाम बन गया। दूसरे ढग से भी शहर का नाम बना है। न० ३ तसवीर में 'कोआते-पेक' शहर बताया गया है। साँप को कहते हैं 'कोआतल' और साँप के नीचे है पहाड़। पहाड़ हुआ 'तेपेक'। पहले शब्द से सिर्फ 'कोआ' लिया गया और दूसरा शब्द पूरा का पूरा ले लिया गया। इस तरह बन गया कोआतेपेक।

लिपि-पाठ

आदमी की सभ्यता की एक निशानी लिखना सीखना है। मन के भावों को हुरफों में बांध रखना। इसी के बल पर आदमी इतना आगे बढ़ सका है।

लिखावट धीरे-धीरे आगे बढ़ती रही है। पहले चित्र था बाद में हुए हुरफ—अक्षर। इन दोनों में समानता कहां है? दोनों के लिए निशान की जरूरत पड़ती है। निशान के बगैर तसवीर

भी नहीं हो सकती, हरूफ भी नहीं। इसलिए निशान के धोर पढ़कर चलने से ही लिखावट की राम कहानी जानी जा सकती है।

पुरानी लिखावट के बहुत सारे नमूने भूमध्य सागर के इलाके में पाए गए हैं—मिस्र, सुमेर, हिटाइट, कीट के हरूफ। इसके सिवाय सिंधु की उपत्यका, चीन, प्रशांत महासागर के ईस्ट-इंडीज, मेक्सिको और मध्य अमरीका में भी वैसे नमूने पाए गए हैं।

मान लीजिए, माटी के अंदर से कई हजार साल पहले की कोई लिखावट बाहर निकाली गई। अब उसे पढ़ा कैसे जाए? उसे पढ़ने के लिए कोई ऐसा एक शब्द जान लेना पड़ेगा, जो उस अजानी लिपि में जरूर ही है। वह शब्द अगर किसी चीज का नाम हो तो ज्यादा अच्छा हो। क्योंकि नाम ऐसी चीज है कि एक से दूसरी भाषा में जाकर भी बहुत ज्यादा नहीं बदलता। मगर ऐसा नाम मिले तो कैसे? खैर, हम यह देखें कि मिस्र की पुरानी लिखावट पढ़ी कैसे गई थी।

मिस्र की लिखावट खोजकर पाई तो गई थी बहुत पहले पर काफी लंबे अरसे तक कोई उसे पढ़ नहीं सका। लेकिन एकाएक एक जगह एक ऐसा पत्थर पाया गया, जिसमें एक ही बात ग्रीस और मिस्र के हरूफ में लिखी हुई थी। उससे मिला-जुला कर मिस्र की पुरानी लिखावट में से टालेमी शब्द ढूँढ़ निकाला गया।

इससे यह जाहिर होता है कि एक ही बात अगर दो भाषाओं में लिखी मिल सके, तभी अनजानी लिपि को पढ़ सकना मुमकिन है। चूंकि यह उपाय नहीं मिल सका, इसीलिए संसार की

बहुत-सी पुरानी लिपियों को आज तक नहीं पढ़ा जा सका। जैसे
 क्रीट या सिंधु की उपत्यका की लिपियां।

ह्रस्व से पहले

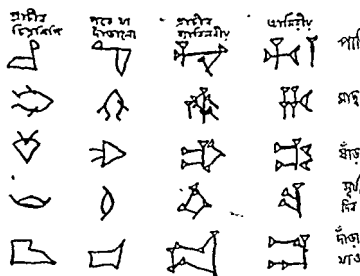
क्रीट की सबसे पुरानी लिपि कोई चार से पांच हजार साल
 पहले की है। उसमें चित्रों के जरिये भावों को जाहिर किया
 गया है। लेकिन वहां बाद की एक ऐसी लिपि पाई गई है, जो
 सीधी या टेढ़ी लकीरों से लिखी गई है। उन सीधी-टेढ़ी लकीरों
 से तरह-तरह की आवाज बताई गई है, इसमें कोई सदेह नहीं।

तीन चार हजार साल पहले एशिया में ताहिनी लोगों का बड़ा
 दबदबा था। इसके लिखित प्रमाण हैं कि उनसे असीरिया और
 मिस्र के लोगों का लेन-देन चलता था। असीरिया वालों से
 उन्होंने एक प्रकार का नुकीला ह्रस्व लिखना सीखा था। चित्र
 बनाकर भाव बताना ही उनकी अपनी लिखावट थी। ऐसी
 लिखावट वे स्मृति-रतन के लिए पत्थर या धातु पर लिगा करते
 थे। हरदम लिखने के लिए असीरिया वाली लिपि काम में
 लाया करते थे।

नुकीले ह्रस्व

ह्रस्व निकलने के पहले मध्य पूर्व की ज्यादातर लिपियां
 खंती से लिखी हुई-सी पाई जाती हैं। लिखने का यह ढंग गुमेर
 वालों से आया था। आज से कोई पांच हजार साल पहले गुमेर
 के लोगों में लिखने का यही ढंग था। उनमें पहले दो तरह की
 लिखावट चालू थी—(१) पत्थर पर खोदी जाने वाली चित्र-लिपि,
 (२) मिट्टी पर सीधी-टेढ़ी लकीरों वाली लिपि। मिट्टी पर लकीरें
 खींच-खींचकर लिखना सहज नहीं। इसमें समय भी ज्यादा लग
 जाता। सो लिखावट में चित्र का भाव धीरे-धीरे घटने लगा।

बाद में मिट्टी के फलकों पर लिगे जाने पर भी लिखने का ढंग
गनी-जंगा बदल गया। उनमें से निम्न का भाव घट गया और वह
निम्न शब्दों के निम्न ही उठा। उसमें एक और भी सहूलियत

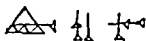


हुई। सहूलियत यह हुई कि आसानी से जल्दी-जल्दी लिख
सकना संभव हुआ। आज जैसे कागज पर लिखा जाता है, उस
जमाने में माटी पर लिखा जाता था। लिखने के लिए खास
तरह को कलम काम में लाई जाती थी। हल्कों में इसीलिए
कोन-नुमा ढंग आने लगा। माटी पर टेढ़ी लकीरें काटना कठिन
था, इसलिए सिर्फ सीधी रेखाओं से ही लिखा जाने लगा। इसी
की नकल पर पत्थर पर भी इस ढंग की लिखावट शुरू हुई।

लेकिन चित्र-नुमा ढंग जो एकबारगी उठ ही गया, ऐसी
बात नहीं। शब्दों के अर्थ के लिए बहुत जगह शब्द के साथ

चित्र भी जोड़ दिया जाने लगा । जैसे, मरे हुए के नाम के आगे बहुत बार हम लोग स्वर्गीय लिखने के बजाय " ऐसा एक चिह्न लगा दिया करते हैं । पढ़ते समय इस चिह्न के उच्चारण की जरूरत नहीं होती, जैसे हम विराम, पूर्णविराम आदि चिह्नों को पढ़ते समय नहीं पढ़ा करते । सुमेर वालों की लिखावट में ऐसे चिह्न देवता, आदमी, देश, शहर, नदी, पेड़ और पहाड़ के नामों के साथ लगाए जाते थे । मान लीजिए, हमने सरस्वती लिखा । यह सरस्वती तो देवी का भी नाम हो सकता है । किसी स्त्री या नदी का भी नाम हो सकता है । समझने में कोई गड़बड़ न हो, इसीलिए वंशा चिह्न लगा दिया जाना था ।

- ४



ऊपर के चिन्हों में न० १ देवता का चिन्ह है, न० २ में 'घ' शब्द बताया गया है, न० ३ में 'गुर' शब्द समझाया गया है; ४ न० में देवता-सूचक चिन्ह के पास घनीरिया के टुकड़े पर 'घगुर' शब्द लिखा है । घनीरिया में लेकिन 'घनुर' के माने देवता हैं ।

मिश्र शब्द

भाषा में कोई साठे चार हजार मान पढ़ने चीन में निवने

भाषा और साहित्य

११

का ईजाद हुआ था। हड्डियों पर लिखावट के जो सबसे पुराने नमूने पाए गए हैं, वह बेशक उतना अधिक पहले का नहीं है। उन ह्रस्वों से ऐसा लगता है कि चीन में भी लिपि का विकास दूसरी-दूसरी लिपियों की तरह ही हुआ है। वहां भी चित्र की जगह आवाज आ बंठी थी।

लेकिन चीनी भाषा है ही कुछ इस तरह की कि उसमें तरह-तरह की आवाज देकर ज्यादा शब्द तैयार नहीं किये जा सकते। इसलिए एक ही शब्द के कई अर्थ होते हैं। सो अलग-अलग मतलब जताने के लिए शब्दों के साथ अलग-अलग चिन्ह लगाने की जरूरत पड़ती है। आवाज के साथ ऐसे चिन्ह देकर मिश्र शब्द लिखे जाते हैं। चीनी भाषा में संकड़े नब्बे शब्द ऐसे मिश्र शब्द होते हैं।

जैसे, 'फेंग' एक शब्द है। इसके साथ अलग-अलग चिन्ह लगा देने से उच्चारण तो यही रहेगा, पर अर्थ एकबारगी बदल जाएगा। 'फेंग' का मतलब चौखूटा है। अगर उसके साथ मिट्टी का चिन्ह लगा दें, तो मतलब निकल आएगा 'रास्ता'। और अगर 'फेंग' के आगे बात का चिन्ह जोड़ दें तो अर्थ हो जाएगा—सोज-खबर लेना। उसी 'फेंग' के आगे स्त्री का चिन्न बना दें तो 'बाधा देने' का अर्थ निकलेगा। चिन्ह भूँगे होते हैं, लेकिन शब्द बोलते हैं। इसलिए 'फेंग' कहे तो समझना मुश्किल है। उसे लिखा जाए तो अर्थ स्पष्ट हो जाता है।

चीनी भाषा में शब्दों के उच्चारण बहुत बदल गए हैं, मगर लिखावट की शक्ल वंसी ही रह गई है। किसी एक शब्द का उच्चारण कोई कुछ करता है, कोई कुछ। इसलिए अगर उत्तर और दक्खिन चीन के लोग आपस में बातें करें, तो एक-दूसरे

की बात नहीं समझ सकते । लेकिन एक आदमी लिखे तो दूसरे को समझ लेने में कोई दिक्कत नहीं पड़ती ।

मिस्र के चित्र-अक्षर

मिस्र की बहुत पुरानी लिखावट के जो नमूने पाए गए हैं, वे आज में लगभग छः हजार साल पहले लिखी गई थी । पहले तमचीर बनाकर भाव बताने का रिवाज था । यादगार के खम्भे, बग्न और घर-द्वार-सबधी महत्त्व के कागजात रखने और धार्मिक कार्य के लिए पत्थर या काठ पर खुदाई करके लिखा जाता था । कभी-कभी कलम और स्याही से कागज पर भी लिखा जाता था । कागज पेपिरस पेड के पत्तों का बनता था ।

हरदम लिखने के लिए खूबसूरत तमचीर बना-बनाकर लिखना संभव नहीं । इसलिए लिखने का ढंग बदलकर सहज होना गया । पिछले पन्ने पर मिस्र के ढंग से मछली किस सहज ढंग से लिखी गई है, इसका नमूना है ।

धीरे-धीरे चित्र के साथ शब्द जोड़ा जाने लगा, कहीं-कहीं चिन्ह देकर कुछ व्यंजन वर्ण बनाए गए । ऐसे चौबीस चिन्ह तैयार हुए थे । हल्फ बनाने के माल-मसाले मिस्रवालों के हाथों थे, फिर भी वे चित्र, शब्द और अक्षर का व्यवहार साथ-साथ ही चलाते गए ।

हल्फ को अंग्रेजी में 'अल्फाबेट' कहते हैं । यह शब्द ग्रीक भाषा से आया है । ग्रीक भाषा के पहले दो अक्षरों के नाम हैं—अल्फा और बेटा । लेकिन यह नाम उनका भी अपना नहीं है । ग्रीकों के ये दो नाम सेमाइट लोगो से मिले । सेमाइट के पहले दो अक्षरों के नाम 'अलेफ्' और 'बेय्' हैं ।

ग्रीक लोगों ने फिनिशियनों के मारफत सेमाइटों से ही ह्रस्व लिखना सीखा था। संसार में सबसे पहले सेमाइटों ने ही अक्षर से अक्षर मिलाकर लिखना सीखा था। चिन्हों में चित्रों का संबन्ध एक बार भी हटा कर उसकी जगह उन्होंने शब्द की ध्वनि को ला बैठाया था।

उनके ह्रस्व में लेकिन एक असुविधा यह थी कि उनमें कोई स्वर वर्ण नहीं था। इसलिए ग्रीकों ने सेमाइटों के कई व्यंजन वर्णों को स्वर वर्ण बना दिया। इस तरह 'ए' 'इ' 'आइ' 'ओ' 'यू' पैदा हुआ।

पुराने भारत ने भी लिखावट में सेमाइट ढंग को अपनाया था, उसीमें खरोष्ठी और ब्राह्मी लिपि निकली। इसी ब्राह्मी लिपि से आजका देवनागरी ह्रस्व बना। सेमाइटों के हर व्यंजन वर्ण में एक 'अ' मिलाकर भारतीय लिपि में मुश्किल से आमान किया गया। इस ढंग से 'प्' प हो गया, 'बू' ब हो गया। आकारादि दूसरे स्वर वर्ण के चिन्ह व्यंजन वर्ण के साथ जोड़ दिये गए।

एक मे दूसरो लिपियां किस तरह निकलीं, यह देखिए—

मिस्र के चित्र आधार

सिनहि हल्फ

प्राचीन सेमेटिक (कल्पित)

उत्तर सेमेटिक

दक्खिन सेमेटिक

आरमइक

फिनिसीय

इथियोपिक

ब्राह्मी (?)

देवनागरी

अरबी हिब्रू पहलवी खरोष्ठी

ग्रीक

एकुस्एन

रुन (?)

ग्रीक

लैटिन

ग्लैंगोलिटिक

सिरिलिक

आधुनिक रूसी

भाषा और साहित्य

सब कुछ की जड़ में

छांदोग्य उपनिषद् में दो कहानियाँ आई हैं । आज की भाषा में वे कहानियाँ इस तरह की होंगी—

नारद और सनत् कुमार

पहली कहानी में है कि नारद ने सनत् कुमार से कहा—‘आचार्य, मुझे शिक्षा दीजिए ।’ सनत् कुमार ने पूछा—‘पहले यह तो बताओ कि तुम्हारी सूझ-बूझ की पहुँच कहां तक है ।’

नारद ने अपनी जानकारी की एक सूची सुनाई । सूची खासी लंबी थी । उससे पता चला, नारदजी कुछ कम नहीं जानते । वेद, इतिहास, पुराण, व्याकरण, शब्दशास्त्र, गणित, नीतिशास्त्र, तर्कशास्त्र, नक्षत्रविद्या, कालतत्त्व, धनुर्वेद—सब उन्हें मालूम है । इसके सिवाय वे साप का विष भाड़ना जानते हैं, खुशबू तैयार करना जानते हैं, नाचना-गाना जानते हैं ।

सुन चुकने के बाद सनत् कुमार बोले—‘यह सब कुछ है नाम । नाम पर दखल रहने से एक आदमी वहां तक आजाद हो सकता है, जहां तक नाम की दौड़ रहती है ।’

नारद ने पूछा—‘नाम से भी बड़ी कोई चीज है क्या ?’ सनत् कुमार ने कहा—‘क्यों नहीं ? नाम से बड़ी है भाषा । भाषा नहीं होती, तो कुछ भी नहीं जाना जा सकता । घरनी, पानी, आकाश, हवा, आदमी, पशु-पक्षी, कीड़े-मकोड़े, पेड़े-पौधे, मृत और असत्य, अच्छा और बुरा, तत्त्व—सब कुछ को भाषा द्वारा ही बताया जाता है । भाषा जहां तक पहुँचती है, आदमी वहां तक स्वाधीन हो सकता है ।’

जानने की बातें : तात्पर्य

नारद ने फिर पूछा—भापा से भी कोई बड़ी चीज है या नहीं ? इस तरह दोनों में बातें होने लगीं ।

नारद के एक के बाद दूसरे सवाल के जवाब में सनत् कुमार ने जो कुछ कहा, थोड़े में वह यों है—

भापा से बड़ा है मन । मुट्ठी में जैसे हम आँवले को धाम लेते हैं, वैसे ही नाम और भापा को धामे रहता है मन । मन से हम किसी बात को तै करते हैं, फिर उसे अधिकार में लाते हैं ।

मन से बड़ा है सकल्प । पहले मन सकल्प करता है, फिर उसे धारणा में लाता है, फिर होंठ हिलाता है और तब शब्द बाहर होता है ।

सकल्प से बड़ा है चित्त । क्योंकि मनुष्य पहले अनुभव करता है उसके बाद सकल्प करता है ।

चित्त से बड़ा होता है ध्यान ।

ध्यान से बड़ा है विज्ञान । विशेष रूप से जानने को ही विज्ञान कहते हैं ।

विज्ञान से बड़ा है बल । एक बलवान सैकड़ों जानकारों को धकेले कंपा दे सकता है । बल रहने पर ही मनुष्य उठ सड़ा हो सकता है, समीप पहुँच सकता है, देग सकता है, मुन सकता है, धारणा कर सकता है, समझ सकता है, विशेष रूप से जान सकता है ।

बल में बड़ा है धन । दस दिनों तक दोनों जून बिना खाए कोई जिन्दा भी रह जाए, तो वह देग भी नहीं सकता, मुन नहीं सकता, धारणा नहीं कर सकता, समझ नहीं सकता, नाम नहीं कर सकता, जान नहीं सकता ।

धन से भी बड़ा है पानी । अगर बारिश पड़्यो न हो, तो

ठीक फसल नहीं लगेगी और उपज न ही तो मारे फिक्र के प्राण रोते रहेंगे। अगर अच्छी वर्षा हो, तो उपज अच्छी होगी, प्राणों में आनन्द रहेगा।

पानी से बड़ा है तेज। हवा के सहारे सूरज की रोगनी आसमान को तपा देती है। लोग कहने लगते हैं—'बेहद तपिश है, जरूर बारिश होगी। और, मेघ गरज उठते हैं, बिजली चमकने लगती है। लोग-बाग इन आसारों पर ही कहने लगते हैं—अब वर्षा होगी।

आकाश नेज से भी बड़ा है। सूरज, चांद, बिजली, नखत, अग्नितये सब आकाश में रहते हैं। आकाश के मानी खुला हुआ, शून्य। चूंकि आकाश है, इसलिए हम आवाज कर सकते हैं, सुन सकते हैं, आपस में बातें कर सकते हैं।

स्मृति, आशा, प्राण

आकाश से बड़ी है स्मृति। मनुष्य अगर याद नहीं रख सकता, तो कहीं बहुतों के जमा होने पर भी एक की बात दूसरे के कानों नहीं बैठती, कौन क्या कह रहा है, नहीं समझ में आता, कुछ भी जान सकना संभव नहीं होता।

स्मृति से बड़ी है आशा। आशा मनुष्यों को उत्साह देती है। प्रेरित करती है। जो नहीं मिल सका है, उसे पाने की चाह आशा है। हम जो-कुछ भी जानते हैं, जो कुछ भी करते हैं, वह कुछ-न-कुछ पाने की आशा से करते हैं। अपना अभाव मिटाने के लिए करते हैं।

आशा से भी बड़ा है जीवन। सबकी जड़ में जीवन ही है। नाम से आशा तक जितने कुछ का जिक्र किया गया, अगर जीवन न हो, तो उनमें से एक भी न हो।

जानने की बातें : साहित्य

पहली कहानी यहीं खत्म हुई। इसस नारदजी ने क्या सीखा, पता नहीं। मगर इसमें जो सीखने की बात है, वह यह कि मनुष्य की सारी सृष्टि की जड़ में जीवन है। हम जिंदा हैं, इसीलिए कमी महसूस करते हैं, जो पा नहीं सके हैं उसकी चाह रखते हैं। पाने के लिए मिहनत करते हैं, काम करते हैं। कुछ करने के लिए विशेष रूप से जानने की जरूरत पड़ती है और लगन से ही कुछ जाना जा सकता है। जो हम जानते हैं, कह कर उसे जानते हैं।

दलहीन दल्लू की कहानी

दूसरी कहानी एक बगले के बारे में है। उसके बाप का नाम था दल्लू। वह दल से बाहर होकर मारा चलता था।

कहानी उस समय की है, जब दल छोड़कर रह सकना किसी के लिए संभव नहीं था। जीने के लिए तब दल बांधकर रहना जरूरी था। वह यह देखने के लिए निकला था कि अपनी कोशिश पर जिंदा रहा जा सकता है या नहीं।

ऐसे में उसकी नजर मनुष्यों के एक गिरोह पर पड़ी। दल के सरदार के बदन पर सफेद निशान था। दल के लोग अपने को कुत्तों के वंश का बताते थे। अपना परिचय भी उसी नाम से देते थे। दल के एक-एक आदमी का नाम कुत्ता ही था।

बगले ने सुना, दल के लोग अपने सरदार से कह रहे थे—‘भगवान्’ हमारे लिए अन्न का प्रबंध करें, हम खाना चाहते हैं।’ उपज का हिस्सा सरदार का होता, शायद इसीलिए उसे वे भगवान् कह रहे थे।

सरदार ने कहा—ठीक तो है। कल सबेरे मेरे पास आओ।

बगला दूसरे दिन वहाँ इन्तजार में रहा कि देखें, क होता है।

लोग जमा हुए। मिन-जुलकर एक सास ग्रदा से हिल डोलने लगे। वे जरूर नाच रहे होंगे।

काम करते हुए लोग जैसे जोर-जोर से साँस छोड़ते हुए 'हुं-हुं' करते हैं, उमी तरह वे धोलने (गाने) लगे—ओम्। हम भोजन करते हैं। ओम्। पान करते हैं।

कहानी में इसका जिक्र नहीं है कि इस दृश्य से बगले की नजर खुली या नहीं। मगर हम इतना मान ले सकते हैं कि यह सब देख-सुनकर उसने यह जरूर समझा था कि मनुष्य अकेले नहीं जी सकते। उनका दल को समाज कहते हैं।

इसी पर से यह भी जाना जाता है कि खाने-पीने के लिए मनुष्य का जो काम है, उसीसे नाच-गीत, ताल-छंद निकला।

खाने-पीने की बात उठते ही शायद उस न्योते की याद आ गई ! बहुत पहले आ पहुँचे। चलिए तब तक आप के विवाह-घर के अंदर घुमा लायें।

उधर देखिए, औरतें थाली में क्या ले जा रही हैं ? लगत है, थाली में पहाड़ बनाया हो। हकीकत में वह पिसा हुआ चावल है, लोग इसे 'श्री' कहते हैं।

व्यवहार और बहार

'श्री' से केवल शोभा ही नहीं होती, शुभ भी होता है। श्री वृद्धि होती है। इसीलिए सभी शुभकार्यों में श्री की जरूर होती है। यह विश्वास आज का नहीं, बहुत पुराना है। जब मनुष्य टोडकों में विश्वास करता था, तब का।

जानने की बातें : साहित्य

श्री का एक नाम और है लक्ष्मी । लेकिन श्री पिसे चावल के सिवाय कुछ नहीं है । उस जमाने में गोना-रूपा, महली-ममनद नहीं, चावल ही लक्ष्मी माना जाता था । पिसे चावल में श्री बांधने का मतलब है लक्ष्मी को बांधना । लक्ष्मी में रूप और गुण, दोनों का समावेश है ।

तो श्री केवल रूप नहीं है, गुण भी है । केवल बहार नहीं, व्यवहार भी । किसी खूबमूरत आदमी से कहिए, 'ग्रहा, देवने में कितने सुन्दर हैं आप ! मगर ठीक उस फल के समान, जो किसी काम नहीं आता ।' यह सुनकर घूमा ताने पीछे देनेगा । क्योंकि वह फल किस काम का, जो सुन्दर तो है पर निकम्मा है । हाँ, लक्ष्मी के साथ कार्तिकेय की तुलना कर दें तो कोई गुण भी हो । शोकीन जमींदारों के चक्कर में आकर आज के कार्तिकेय भी बाबूनुमा बन गए हैं । मगर तब के जो कार्तिकेय थे, वे सेनापति थे । जीवट के सेनापति । बदमूर काम के ।

सजाना-संवारना

देखिए भना किम बदर धूल उड़नी है । वह जो धागन बुझार रहा है, उसके काम में कोई श्री नहीं है । यह न मोचें कि श्री से मेरा मतलब पिसे हुए चावल से है । काम में श्री है, यह कहने का मतलब है कि वह सवारकर काम नहीं कर सकता ।

काम करना हो तो सवारकर करना चाहिए । निचें हाथ-पाव हिनाने से ही काम नहीं होना । हाथ-पाव और दिमाग को साथ-साथ काम कराना पड़ना है । वह निरा घनाडो है । उम्मे लने का कोई हिनार नहीं । भाडू बंने पकड़ना

बगला दूगरे दिन वहाँ इस्त-
होता है ।

लोग जमा हुए । मिल-जुल
डोलने लगे । वे ज़रूर नाच रहे हैं

काम करते हुए लोग जैसे
'हुं-हुं' करते हैं, उमी तरह वे यो
भोजन करते हैं । श्रोम् । पान

कहानी में इसका जिक्र न
नज़र पड़ी या नहीं । मगर
सब देख-सुनकर उसने यह ज
नहीं जी सकते । उनका दल

इसी पर से यह भी जा
लिए मनुष्य का जो का
निकला ।

खाने-पीने की बात
आ गई ! बहुत पहले
विवाह-घर के अंदर घुः

उधर देखिए, श्री-
है, थाली में पहाड व
चावल है, लोग इसे

व्यवहार और व

'श्री' से केवल
वृद्धि होती है ।

१ । व

जो ढंक देता है, ओट देता है, उसी को छद कहते हैं। मंडप का छद फिर क्या हुआ ? दूल्हे के माथे के ऊपर चादनी लगाई जाती है, जिससे दिन का ताप और रात का शीत न लग सके। सर धुलाने की जहां गुंजाइश है, वह चादनी ही छद है। मिर के ऊपर का भाग खुला न रहे, इसलिए छत या छद से उसे बाधा जाता है। जो बिखरा हुआ है, बेतरतीब है, छद उसे बाधता है। मंडप में रहती है श्री और उसे घेरे रहता है छद।

छन्द का जागना

छद की रावित को उकसाकर जगाया जाता है। उसे उकसाने का मतलब है मंगल-सूत्र बाधना।

गर्ज यह कि श्री के समान छद भी मंगल ही के लिए है। इसीलिए हम लोगों में छद की इतनी पूछ है।

जरा मंडप में चलकर देखो, छद को जगाया किस तरह जाता है। छद का मतलब जब ढंक देना या ओट कर देना है, तो घर के मानी भी जरूर ही छद होगा। क्योंकि 'घर' से भी ढकने, ओट देने का तात्पर्य निकलता है। उस सोये छंद को मंडप में वरण माला के आघात से, जोत की आच से बाणी की भकार से हिला-डुलाकर जगाया जाता है। वरण-माला में वही चीजें रहती हैं, जो जीने के लिए जरूरी हैं। फेरे लगाकर वरण किया जाता है। ये फेरे सात लगते हैं, जितने कि बंदिक छद होते हैं। इन सात छदों से नए छद को लाया जाता है। मानो एक दीये की लौ से दूसरी लौ जगाई जाती हो। प्राणों से जैसे प्राणों का उदय होता है, वैसे ही छद से नया छद आता है। मंडप में घर-बधू के हाथ आपस में बांधे जाते हैं।

उमके बेहरे को नाच की शीप में दो हिस्से कर दामिए । प्रव
 मुह के दाये हिस्से को बाए हिस्से में मिला
 कर देनिए, एन-मा नहीं समना है क्या ? आईने
 में जेमे उमटी दाम पडगी है, बायां भाग दायां
 ओर दाया भाग बायां हो जाना है—उसी तरह मुह
 काएक हिस्सा मानो दूसरे के लिए आईने का काम
 करता है । केवल बेहरा ही क्यों, मनुष्य के सारे
 शरीर को ही दम तरह दो समान हिस्सों में बांटा



जा सकता है ।

किसी फागज पर सीधे गड्ढे आदमी की एक तमवीर
 बनाइए । बनाकर चित्र को फाँची से काट दीजिए और काट
 कर उसे बीचों-बीच सीधे ढंग में मोड़िए । पाएंगे कि दोनों के
 मोड़ मिल जाते हैं ।

मनुष्य के शरीर में ऐसा सामंजस्य नहीं रहता तो वह देखने
 में कैसा लगता भला ! एक आँख अगर दूसरी जैसी नहीं होती ?
 दो कानों में से एक अगर सूँप के समान होता ?
 श्री बिल्कुल नहीं होती । केवल इतना ही ? कवि
 जैसी उपमा देते हैं, अगर उसी हिसाब से किसी
 की नाक बाँसुरी-जैसी नोकीली हो तो सुन्दर
 दीखेगी ? हाँगिज नहीं । फिर दाम-बस में वैसी
 लंबी नाक लेकर किस मुसीबत में पडना होता,



सोच देखिए ।

छन्द-स्थली

काठ के आसन पर जहा दूल्हा बैठा है, जानते है उसे क्या
 कहते हैं ? मड़वा—मंडप । मंडप का अच्छा-सा नाम है छंद-
 स्थली ।

जो ढक देता है, छोड़ देता है, उसी को छद कहते हैं। मडप का छद फिर क्या हुआ ? दूल्हे के माथे के ऊपर चादनी लगाई जाती है, जिससे दिन का ताप और रात का शीत न लग सके। सर बचाने की जहा गु जाइय है, वह चादनी ही छद है। सिर के ऊपर का भाग खुला न रहे, इसलिए छत या छद से उसे बांधा जाता है। जो बिखरा हुआ है, बेतरतीब है, छद उसे बांधता है। मडप में रहती है श्री और उसे घेरे रहता है छद।

छन्द का जागना

छद की शक्ति को उकसाकर जगाया जाता है। उसे उकसाने का मतलब है मंगल-मूत्र बाधना।

गर्ज यह कि श्री के समान छद भी मंगल ही के लिए है। इसीलिए हम लोगो में छद की इतनी पूछ है।

जरा मडप में चलकर देखें, छद को जगाया किस तरह जाता है। छद का मतलब जब ढक देना या छोड़ कर देना है, तो घर के मानी भी जरूर ही छद होगा। क्योंकि 'घर' में भी ढकने, छोड़ देने का तात्पर्य निकलना है। उस मोर्चे छद को मडप में वरण माला के आघात में, जोन की धाच में बाणों की भवार से हिला-डुलाकर जगाया जाता है। वरण-माना में वही चीजे रहती है, जो जीने के लिए जरूरी है। फेरे लगाकर वरण किया जाता है। ये फेरे मान लगते हैं, जिनने कि बंदिर छद होते हैं। इन सात छदा से नए छद को माया जाता है। मानो एक दीये की लौ में दूमरी लौ जगाई जानी हो। प्राणों में जैसे प्राणों का उदय होता है, वैसे ही छद से नया छद माया है। मडप में घर-बधू के हाथ प्रायण में बांधे जाते हैं।

छन्द और चंदन

ये कन्या के माथे पर सफेद घव्वे क्या पड़े हैं ? ये हैं चंदन के निशान । चंदन से उसे व्याह के लिए सजाया गया है । चंदन की खुशबू भी अच्छी होती है, फव्वता भी खूब है । छोटे-वच्चों की फुन्सियो पर भी बहुत-से लोग चंदन का लेप लगाते हैं । चंदन 'चंद' से बना है । छंद के मूल में भी चंद है । चंद यानी आनंद देना । जो आनंद भी देता है, वही चंद्र है, चंदन है, छंद है । जो काम आता है, वही आनंद भी देता है । इसके मानी यह हैं कि काम में ही आनंद है । आंखों में काजल आंजने से शोभा बढ़ती है, आंखें भी ठीक रहती है । चमड़े और नाखून की शोभा रंग बढ़ाता है, रंग से चमड़ा और नाखून फटते भी नहीं ।

आदिकाल में भी लोग चंदन में रंग मलते थे । रंग का दूसरा नाम है वर्ण । यह वर्ण 'वर' से निकला है । सूरज की तीखी आंच न लगे या चंदन पर कीड़े-मकोड़े न बैठें, उस जमाने के लोग इसीलिए रंग से चमड़े को पोत दिया करते थे । वर्ण कहने से राख-भस्म, कादो-माटी, पेड़-पौधों का रस या जीव-जंतु की चर्बी समझा जाता था । पहचान के लिए भी ये चीजें काम में लाई जाती थी । जंसे, सिंदूर अहिवात का चिन्ह है ।

किसी जमाने में जो चीजें निहायत व्यवहार की थी, धीरे-धीरे वे महज बहार की चीजें बन गईं, औरतों के हाथों-हाथ । इसके सबूत मिलते हैं । दुलहिन के हाथ का जंसे सोने का कंगना । हाथ का कंगन ही बरों, पांवों में चांदी की छड़ें भी हैं, जिसे किकणी भी कहते हैं ।

जानने की बातें : साहित्य

गहने-धाजे

आदिम युग में हाथ-पांव के ये गहने बग़ूबी काम भी आया करते थे । शब्दों के ताल पर पाव मिलाने की सुविधा होती थी । लेकिन उन युग में सोने का गहना कोई नहीं पहनता था । तब लोहे या ढ़िमी दूनरे धानु के गहने बनते थे । उससे भी पहले हड्डियों के गहने या बौडियों का रिवाज था । हाथ-पाव हिलाते ही गुट-गुट शब्द होता था । शब्द के ताल पर चलने-फिरने, काम करने की गहूलियन होती थी । नाचने में घुघरू की जरूरत पड़ती है । दौडकर जो हरकारा दूर-दूर चिट्ठिया ले जाता है, उसे भी भुमभुमे की जरूरत होती है । पुराण में घटाकर्ण की कहानी है । शायद यह नो ठीक न भी हो कि कान में घटा लगा रहता है । हो सकता है कुछ इस तरह से घटा बधा रहता हो ताकि कानों तक आवाज़ पहुंच सके । जैसे, गाय, बरूरी के गले में घड़ी बांध दी जाती है । उन्हें चलने में सुविधा होती है, पहचानने में भी । किसी समय गहने छद्म का काम करते थे । औरतो के हाथों की चूडियां आज भी शायद उसी की यादगार है ।

यह एक जमींदार की स्त्री हाथी की चाल से चली आ रही है । मिर में पाव तक सोने के गहनों से लदी है । समझना मुश्किल है कि उसने गहने पहने हैं या गहनों की गठरी ढोती फिर रही है । दरअसल जमींदार साहब जो हैं, वे अपनी बीवी से अपना विज्ञापन करा रहे हैं । अपनी बीवी को बेशुमार गहने पहनाकर वे लोगों को बताए दे रहे हैं कि उनके बेहिसाब रूपए हैं । या उन्होंने बैंकों में रकम जमा न करके बीवी के बदन पर ही लगा रखी है । यह भी मांघाता के समय का एक रिवाज है ।

जो हाथ निकम्मे रहते हैं, काम नहीं करते, उनमें चूड़ियां बेसुरी बजती हैं। चूड़ियां ऐसी जगह स्वच्छंदता नहीं लाती बल्कि बन जाती हैं; जहां रुपए की गरमी का दिखावा होता है, वहां वे हाथ-पांव की बेड़ियां बन जाती हैं, एक दिखावे का ढंग भर हो जाती है।

अपनी भाषा में हम इसे ढोंग कहते हैं लेकिन कभी यह ढोंग बड़े काम का था, यह तब का एक हिसाब से युद्ध का हथियार था। उसकी जरूरत भी खत्म हुई और यह चीज ही बेकार बन बैठी। एकवारगी ढोंग।

गहनों का अच्छा नाम अलंकार है। जो 'अलम् कर' है उसीको अलंकार कहते हैं। अलम् के दो अर्थ हैं। एक अर्थ तो है, जरूरत मिटाना और दूसरा है जरूरत न रहना। पहला शायद पहला ही अर्थ रहा हो। दूसरा अर्थ बाद में आया है 'आभरण' शब्द में भी अर्थ बदलने का एक ऐसा ही इतिहास छिपा हुआ है। संपूर्ण रूप से भर देता है, इसीलिए 'आभरण' कहते हैं। लेकिन यह आभरण जब जरूरत से उखाड़ा हो उठता है, तो वह निरर्थक, फिजूल, फालतू बन जाता है।

काम चुक गया

बातों-बातों में हम कहा करते हैं,

काम करे सो काजी
काम नहीं तो पाजी।

बात सत्य है। जो काम में आता है, उसी की कद्र होती है। दरकार रहने पर ही किसी चीज की दर होती है। और जिसकी कीमत है, वही सुन्दर है। दर के मानी है मांग। मांग

जानने की बातें : साहित्य

होनी है, जभी दर होनी है। जिसे चाहते हैं, सुन्दर वही है।
 चाहने हैं, इमीलिए सुन्दर है।

बसा बहा ? मुन नही मके ? इतना शोर-गुल है कि दो
 घटी गडे-तटे धान भी नही कर सकते यहां। मगर यह तो
 देगिए, यहाँ लोग गुन किलने हैं। इम भीट-भड्भड और हो-
 हल्ला मे व्याह का घर जमजमा उठा है। मगर व्याह खत्म हो
 जाने पर भी अगर यहा ऐसी ही भीड हो, ऐसा ही शोरगुल
 रहे, तब ? सब घरवाले डडा लेकर सेदेगे। बयोकि तब वे एकांत
 पसद करेगे।]

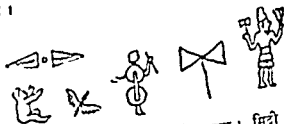
अरे, यह तो बिजली चमक रही है। शायद अभी ही जोरों
 की बारिश होगी। तब तो गए। मडप वह जाएगा, शादी की
 रौनक जाती रहेगी। लेकिन जो चाहे कहिए, बारिश होने से
 बेचारे किसान जो जाएगे। सूखे से धान की फसल मारी जा
 रही है। मतलब यह कि अभी बारिश हो, तो जिसके घर
 व्याह है, उन्हें बुरा लगेगा, लेकिन गाँव के लोग मारे खुशी के
 नाच उठेंगे। एक ही चीज स्थान, काल और पात्र के भेद से
 सुन्दर या असुन्दर होती है।

सौन्दर्य वस्तु में रहता है

कई ऐसे लोग हैं, जो कहते हैं, सौंदर्य चीज ही और है, घर-
 पकड मे नही आता। किसी वस्तु से उसका संबंध नही होता।
 उनके पास सौंदर्य को नापने की अपनी एक खास माप है। हर
 कुछ को वे उसी नाप से नाप कर सुन्दर बनाना चाहते हैं।
 उनकी नजर मे वह माप ही सौंदर्य है।

ग्रीक पुराण में डाकुओं की एक कहानी आती है। उनके
 पास नापी-जोखी एक मेज़ थी। किसी को पकड़ लाया जाता

घोर उग में न गुनाह देना जाता कि वह उग
 पड़ता है, तो शोक-पीडा उगे मर्या बनाया जाता, और वही
 उगकी टांग पड़ी हुई होती तो उगे कुन्हाड़ी में बाट बना
 जाता ।



वस्तु को छोड़कर मौख्य नहीं रहना । मिट्टी का ।
 सुंदर-ना निलीना अगर टूट जाए तो उममें मौख्य वहां से
 है ? श्री और छंद वस्तु में ही होता है । वस्तु का भाव
 रूप-रस-शब्द-स्पर्श-गंध है । मिट्टी का ढनकन गिरकर
 टूट जाए, तो उमकी गोलार्ध जानी रहती है । पर्यर के वर्तन
 पर्यर से ही बनते हैं । नोने का कटोरा पर्यर का नहीं होता ।
 ठोक इमी तरह कटहल की अमचूर आम की सटाई नहीं
 होती । जिमने कभी दूध नहीं पिया, वह दूध का स्वाद कैसे
 जाने । मठे में दूध का स्वाद हगिज नहीं होता । ढोल न रहे
 तो ढोल बजाना कैसे मुमकिन हो सकता है ? आपके हाथो ढोलक
 थमाकर कोई इसराज का स्वर सुनना चाहे, तो आप उसे
 पागल ही कहेंगे । वगैर फूल के कही फून की खुशबू होती है ?
 सड़े अंडे में कोई फूल की खुशबू नहीं ढूँढता । कुर्सी से गद्द
 निकाल फेंकिए तो मुलायमियत रह जाती है भला ? और रु
 से जो आराम मिलता है, उस आराम को पाने के लिए को
 तख्ते पर सिर रखता है ?

जानने की बातें . साहिर

दर, आदर, सुंदर

कहने का मतलब, चीज होने से ही कुछ नहीं होता। स्थान, काल, पात्र के हिसाब से उसका होना जरूरी है। जहां जैसी जरूरत हो, वहां वैसी चीज चाहिए।

‘दर’ शब्द जहां से निकला है, उसका मूल अर्थ छेद करना, मूराख करना, खोदना है। हिरन को मारना हो, तो उसे तीर से छेदना पड़ेगा, गाय को बांधना हो तो खूटी की जरूरत होगी, और खेती करनी हो, तो रोदना जरूरी है। आखिर क्यों ? जीने के लिए। हिरन, गाय और धान में ही मनुष्य को जिंदा रखा है, इसलिए उनका इतना आदर है।

हिरन का सुन्दर नाम है मृग। मृग कहने से गिफें हिरन का ही नहीं, शिकार करने लायक जितने भी पशु हैं, सबका बोध होता है। जिस ओर होकर जाने में शिकार मिलता है, उम्रीका नाम मार्ग यानी रास्ता है। शिकार में जाने के पहले उन्मत्त हो उठना जरूरी है। द्रुगके लिए चाहिए मृदग, मादर। मृग को ढो लानी है, मारने में मदद पहुंचाती है, द्रुमीलिए हवा का नाम मृगवाहन या मारन है। मार डालने के बाद बचन पशु शान्त हो जाते हैं—मृत हो जाते हैं। मार्जन के बाद उसे गाने योग्य बनाया जाता है। लक्ष्य, उपाय, आवेग, उपलब्धि, रचि—गव जीने के लिए ‘मर’ मानी मारने के काम से ही निकला है।

जरूरत थी, इसीलिए हिरन मनुष्य की आंखों की इतना भाया था। इतना ही नहीं कि केवल हिरन ही सुंदर हुआ, बल्कि हिरन के साथ जिस-जिस का भी संबंध था, वह सभी सुंदर हो उठा। जहां हिरन अपने को दिखाकर रमना था, वह पहलाया हरित। यह इतना कुछ जो होता है, सब हृदय की

जब वे एक ही तरफ को देखते हैं, तो उसका दूसरा रस दिखाई नहीं देना। सोचते हैं, और कोई रस होता ही नहीं।

मूल और चोटी

बीज से जब अंकुर निकलता है, तब उसके ओर-छोर के बीच के सबब को समझने में कठिनाई नहीं होती। लेकिन मूल जब आँखों से ओझल हो जाता है तो ऊपर के डाल-पत्ते ही दिखाई देते हैं। लेकिन चूँकि जड़ मिट्टी से रस खींचती है, इसीलिए पेड़ ज़िदा रहता है। जड़ के बल पर ही डाल-पत्ते बढ़ सकते हैं, पेड़ों में फल लग सकते हैं। ऊपर के डाल-पत्ते भी योही नहीं बँठे रहते। सूरज की रोशनी से, हवा से, खुराक जुटाकर जड़ तक पहुँचाते हैं, जड़ को मजबूत बनाते हैं।

पेड़ की फुनगी की ओर कला और सहित्य रहता है। जड़ की ओर रहता है जीवन और समाज।

खाने की बुलाहट हुई। आखिर इतनी जल्दी भी क्या पड़ी है? ज़रा देर बाद ही जाइए। घोड़े की लगाम थामे तो आए नहीं। सब न सुन लीजिए, तो अधकपाली होगी।

तो अब तक की बातें थोड़े में दोहरा लें। श्री और छंद कुछ आसमान से टपक नहीं पड़ा। ये इसलिए बने कि समाज को इनकी जरूरत थी। मनुष्य ने ही इन्हें बनाया। श्री में सुन्दर और मंगल दोनों हैं—बहार और व्यवहार। छंद से ही श्री आती है। छंद का मतलब है काम। काम से ही सौंदर्य और मंगल की उत्पत्ति है।

काम करना

मनुष्य जो खुद बनाता है, वही शिल्प है। केवल मनुष्य

ही शिल्पी हो सकता है। प्रकृति की बहुतेरी चीजों में सुर है, सामंजस्य है, चित्र है। मगर हम प्रकृति को शिल्पी नहीं कहते हैं। क्योंकि वह तो उसका स्वभाव है। ठीक उसी तरह मधु-माखी जो छत्ता बनाती है, मकड़ी जो जाल बुनती है, उसके लिए हम उन्हें शिल्पी नहीं कहते। वह काम वह स्वभाव के होते करती है। सोच-विचारकर नहीं किया करती। उनकी चाह और काम के बीच कोई भेद नहीं है।

लेकिन मनुष्य जो कुछ गढ़ता है, वह शुरू से ही उसके मन में रहता है। गढ़ने के पहले मनुष्य सोच-विचारकर ठीक कर लेता है। जरा हम यह देख लें कि कोई जुलाहा जब कपड़ा बुनता है, तो क्या होता है। उसे सूत को कपड़े में बदलना पड़ता है। बुनने से पहले वह मन ही मन कपड़े की गढ़न—शुरुवात ठीक कर लेता है। वह तय कर लेता है कि भ्रगोछा या जाल नहीं, कपड़ा बुनेगा। उसका लक्ष्य और उद्देश्य कपड़ा ही बनाना होता है। कपड़ा तैयार होने से उसका यह उद्देश्य पूरा होता है। उसने जो चाहा था, वही हुआ।

उद्देश्य तय पा जाने पर उसमें तन-मन लगा देना पड़ता है। रामरायाजी से काम नहीं चलता। कपड़ा तैयार करते-करते अगर जुलाहे को भ्रगोछे की धुन सवार हो जाए, तो कपड़ा नहीं बन सकता—शिव बनाते बंदर बन जाएगा। काम करते हुए शुरू से अंत तक उद्देश्य का मयाल रमना ही पड़ता है। सपूर्ण कार्य में उद्देश्य की निगारना चाहिए। यह गिक मिहान से नहीं बनता, मन को भी लगाने की जरूरत है।

काम और धंद

सदय बिना काम नहीं होगा। मनुष्य कुछ पाने के लिए ही काम करता है। जिसका कोई फल नहीं मिलता, वह काम नहीं

कामने की धारें : साहित्य

है। काम करने वाले को यदि मन-मुताबिक फल नहीं मिलता तो वह काम महज एक हैरानी है। ऐसे काम में आनंद नहीं मिलता, काम बोझ बन जाता है।

जिसे छंद कहते हैं, उसमें कई भाव हैं—छोड़ना, बांधना, आनंद। माथे पर की गुली जगह की जब बांध देते हैं तो वह मंडप, चांदनी बन जाती है। लेकिन छोड़कर क्यों बांधा जाता है? फल पाने के लिए। फल अगर अच्छा मिलता है, तो काम आनंददायी होता है—छंद मन-नायक होता है। गर्ज कि मनुष्य जो काम करता है, वही छंद है। छंद बांधना, उद्देश्य, आनंद—इनमें से किसीको छोड़ने से छंद में कमी रह जाती है।

छंद मानो लगाम है। घोड़ा अगर गुला रहे तो उससे काम नहीं लिया जा सकता। घोड़ा और कही रह जाए और हम मन ही मन घोड़े पर चढ़ते रहे, ऐसा तो नहीं होता। इसलिए जंगली घोड़ों को पकड़ लाकर उन्हें बश में करना पड़ता है। लेकिन पकड़ भंगाकर घोड़े को बांध ही रखें तो भी घोड़े पर चढ़ना नहीं होता। उसे छोड़ना ही पड़ता है। छोड़-छोड़कर बांधना पड़ता है। न एकबारगी छोड़ने से काम बनता है, न बिल्कुल बांध रखने से। रस्सी और जजीर से भी काम नहीं चल सकता लगाम चाहिए।

‘क्रिया’ से ही आई है कला। काम से ही हुआ शिल्प। करना और कला, काम और शिल्प को पहने यहां एक ही निगाह से देखा जाता था, इसका प्रमाण ‘ऐतरेय ब्राह्मण’ में किये गए कला के चौंसठ नाम से ही मिलता है। कुछ एक नाम हम यहां रख रहे हैं—

नृत्य, गीत, वाद्य, नाट्य, कीचुमार (साज-सज्जा या मरम्मत), नेपथ्य, दशन-वसन-रंजन (दांत में मिस्सी और

भाषा और साहित्य

यात नहीं है। अगर ऐसा ही होता तो प्रतिमा के बदले उसके ढाँचे से ही हम सतुष्ट हो जाते। जीवन में धारणा के बिना चित्र चित्र नहीं होता। चित्र में स्थान बंध जाता है। लेकिन उस स्थान में गति के भाव को पिलाने की जरूरत होती है। उसमें रस रहना जरूरी है। रस के मानी ही गति है।

आंख और कान

घड़ी की टिक्-टिक् आवाज ठीक बंधे ताल पर होती है। लेकिन ठीक बंधे ताल पर होने पर भी उस आवाज को हम सुर नहीं कहा करते। सुर में एकांगी ताल ठोकने की धान नहीं रहती—ताल पर चलना पड़ता है। ताल-ताल पर चलने से उसमें रस आता है।

जिस चीज में प्राण हैं, उसे हम रूप, रस, स्पर्श, गंध, श्रवण के द्वारा पकड़ सकते हैं। घड़ के बिना जैसे जान नहीं रह सकता है, वैसे ही पदार्थ के बिना गति, वस्तु के बिना भाव नहीं रह सकता।

जब हम सुर सुना करते हैं, तब हम घागो के घंघे बने रहते हैं, ऐसी धान नहीं है। सुर के गिचाव में चित्र भी घा उपस्थित होता है। किसी सुर को सुनने के बाद घागो देखने की कितनी स्मृतियाँ, कितनी घागाएँ हमारे हृदय में जाग पड़ती हैं। इसी तरह जब हम चित्र देखते हैं तो एतद्वाग्यी बहरे नहीं बन बैठते। चित्र के घागपंग में सुर तिव्रा घाता है। किसी चित्र को देखकर सुर की झंकारो की कितनी स्मृतिरा, कितनी घागाएँ हममें जाग पड़ती हैं।

जीवन को छोड़ देने में हृद महड ठाठ हो उठता है। जीवन का मतलब घरेने जीना नहीं है, मित-शुचकर जीना जीवन

होती है, जभी दर होती है। जिसे चाहते हैं, सुन्दर वहीं है। चाहते हैं, इमीलिए सुन्दर है ॥

क्या कहा ? सुन नहीं सके ? इतना शोर-गुल है कि दो घड़ी खड़े-खड़े बात भी नहीं कर सकते यहां। मगर यह तो देखिए, यहीं लोग खुश कितने हैं। इस भीड़-भबभड़ और हों-हल्ला से व्याह का घर जमजमा उठा है। मगर व्याह खत्म हो जाने पर भी अगर यहा ऐसी ही भीड़ ही, ऐसी ही शोरगुल रहे, तब ? सब घरवाले डंडा लेकर खेदेंगे। क्योंकि तब वे एकांत पमद करेंगे ॥

अरे, यह तो बिजली चमक रही है। शायद अभी ही जोरों की बारिश होगी। तब तो गए। मडप वह जाएगा, सादो की रोनक जाती रहेगी। लेकिन जो चाहे कहिए, बारिश होने से बेचारे किसान जो जाएंगे। मूसे से धान की फसल मारी जा रही है। मतलब यह कि अभी बारिश हो, तो जिसके घर व्याह है, उन्हें बुरा लगेगा, लेकिन गांव के लोग मारे खुशी के नाच उठेंगे। एक ही चीज स्थान, काल और पात्र के भेद से सुन्दर या असुन्दर होती है।

सौन्दर्यं यस्तु में रहता है

कई ऐसे लोग हैं, जो कहते हैं, सौंदर्य चीज ही और है, घर-पक्क में नहीं आता। किसी वस्तु में उसका संबंध नहीं होता। उनके पास सौंदर्य को नापने की अपनी एक खास माप है। हर वृद्ध को वे उसी नाप में नाप कर सुन्दर बनाना चाहते हैं। उनकी नजर में वह माप ही सौंदर्य है।

ग्रोक पुराण में ऋषियों की एक कहानी आती है। उनके पास नापी-जोयी एक मेज थी। किसी को पकड़ लाया जाता

जो हाथ निकम्मे रहते हैं, काम नहीं करते, उनमें चूड़ियां वेसुरी बजती हैं। चूड़ियां ऐसी जगह स्वच्छंदता नहीं लाती बोक बन जाती हैं; जहां रुपए की गरमी का दिखावा होता है, वहां वे हाथ-पांव की वेड़ियां बन जाती हैं, एक दिखावे का ढंग भर हो जाती हैं।

अपनी भाषा में हम इसे ढोंग कहते हैं लेकिन कभी यह ढोंग बड़े काम का था, यह तब का एक हिमाव से युद्ध का हथियार था। उसकी जरूरत भी खत्म हुई और यह चीज ही बेकार बन बैठी। एकवारगी ढोंग।

गहनों का अच्छा नाम अलंकार है। जो 'अलम् कर' है, उसीको अलंकार कहते हैं। अलम् के दो अर्थ हैं। एक अर्थ तो है, जरूरत मिटाना और दूसरा है जरूरत न रहना। पहले शायद पहला ही अर्थ रहा हो। दूसरा अर्थ बाद में आया है। 'आभरण' शब्द में भी अर्थ बदलने का एक ऐसा ही इतिहास छिपा हुआ है। संपूर्ण रूप से भर देता है, इसीलिए उसे 'आभरण' कहते हैं। लेकिन यह आभरण जब जरूरत से ज्यादा हो उठता है, तो वह निरर्थक, फिजूल, फालतू बन जाता है।

काम चुक गया

बातों-बातों में हम कहा करते हैं,

काम करे तो काजी
काम नही तो पाजी।

वात सत्य है। जो काम में आता है, उसी की कद्र होती है। दरकार रहने पर ही किसी चीज़ की दर होती है। और जिसकी कीमत है, वही सुन्दर है। दर के मानी है मांग। मांग

जानने की बातें : साहित्य

होती है, जभी दर होती है। जिसे चाहते हैं, सुन्दर वही है। चाहते हैं, इमीलिए सुन्दर है।।

क्या कहा ? सुन नहीं सके ? इतना शोर-गुल है कि दो घड़ी सड़े-सड़े बान भी नहीं कर सकते यहां। मगर यह तो देखिए, यहाँ लोग गुप्त कितने है। इस भीड़-भबभड़ और हो-हल्ला से व्याह का घर जमजमा उठा है। मगर व्याह खत्म हो जाने पर भी अगर यहां ऐसी ही भीड़ हो, ऐसा ही शोरगुल रहे, तब ? सब घरवाले डडा लेकर खेदेंगे। क्योंकि तब वे एकांत पसंद करेंगे।।

अरे, यह तो बिजली चमक रही है। शायद अभी ही जोरों की बारिश होगी। तब तो गए। मडप वह जाएगा, शादी की रीनक जाती रहेगी। लेकिन जो चाहे कहिए, बारिश होने से बेचारे किसान जो जाएंगे। सूखे से धान की फसल मारी जा रही है। मतलब यह कि अभी बारिश हो, तो जिसके घर व्याह है, उन्हें बुरा लगेगा, लेकिन गांव के लोग मारे खुशी के नाच उठेंगे। एक ही चीज स्थान, काल और पात्र के भेद से सुन्दर या असुन्दर होती है।

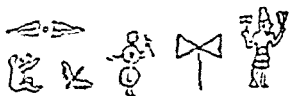
सौन्दर्य वस्तु में रहता है

कई ऐसे लोग हैं, जो कहते हैं, सौंदर्य चीज ही और है, घर-पकड़ में नहीं आता। किसी वस्तु से उसका संबंध नहीं होता। उनके पास सौंदर्य को नापने की अपनी एक खास माप है। हर कुछ को वे उमो नाप में नाप कर सुन्दर बनाना चाहते हैं। उनकी नजर में वह माप ही सौंदर्य है।

ग्रीक पुराण में डायुमों की एक कहानी आती है। उनके पास नापी-जोखी एक मेज़ थी। किसी को पकड़ लाया जाता —

भाषा और साहित्य

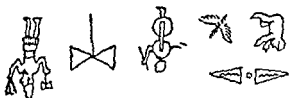
घोर उग में हृदय मुनकर देता जाता कि वह उन्हें नाटा-
पड़ता है, जो डोह-बोझ उन्हें मरना बनाता जाता, घोर वही
उपकी टांग वही दुर्गें होती तो उन्हें कुहलाने में बाट डाला
जाता ।



यन्त्र को घोंटकर मोड़ने लगे रहता । निहो का एक
मुंदर-मा गिनीना घण्टा दूट बाद तो उनमें मोड़ने वहाँ रहता
है ? श्री घोर दूद यन्त्र में ही होता है । यन्त्र का भाव ही
मन-मन-मन-मन-मन है । निहो का दूदः गिरकर वही
दूट जाए, तो उसकी मोटाई जाती रहती है । पत्थर के बर्तन
पाषाण में ही बनते हैं । मोटे का सरोरा पत्थर का नहीं होता ।
ठीक दूगी तरह बटहन की मनहर धान की लट्टाई नहीं
होती । जिनमें कभी दूध नहीं चिन्ता, वह दूध का स्वाद कैसे
जाने । मटे में दूध का स्वाद हलिया नहीं होता । ढोल न रहे
तो ढोल बजाना कैसे मुमकिन हो सकता है ? आपके हाथों ढोलक
धमाकर कोई इमराज का स्वर सुनना चाहे, तो आप उसे

፡ ምዕራባዊ ኢየሱስ ክርስቶስ

बहु को छत्रकर भीषण नहीं रहता। पिछले का एक मुंदर-सा लिखीया अगर दूरे जाए, तो उसमें भीषण करने लगा है ? जो भीरु बल नहीं होता है। वरुण का भाव ही रूप-रस-गंध-स्पर्श-गंध है। पिछले का अक्षय निकर करने दूर जाए, तो उसकी गीबनें बाली रहती है। परवर के वीरन परवर में ही बने हैं। नीले का कटोरा परवर का नहीं होता। ठीक इसी तरह कटोरा नीला भयंकर भाव ही घटाई नहीं होता। लिखने का भी दूध नहीं पिया, वह दूध का खाल फेंक जाता। मरे में दूध का खाल डाला नहीं होता। बीबन में दूध बीबने के बीबन में ही होता है ?



1 1515

आर उम मय पर मुजाकर देला जात कि वह उससे नाग-
पुत्र है, तो लोक-पुत्रकर उसे नाग बनाया जात, और कही
उसकी दाग बही हुई होती तो उसे कुलदेवी से काट डाला

उत्तरत थी, इसलिए हिरन मनुष्य की आँखों की इतनी माया था। इतना ही नहीं कि केवल हिरन ही सुंदर होता, बल्कि हिरन के साथ जिस-जिस का भी संबंध था, वह सभी सुंदर हो उठा। जहाँ हिरन मरने की छियाकुर रखता था, वहाँ फूल-फाँस होते। यह इतना कुछ भी होता है, सब हृदय की

जोने के लिए 'मर' यानी मरने के काम से ही निकला है। यथाया जाता है। लक्ष्य, उपाय, भावना, उपलब्धि, धर्म—सब हो जाते हैं—मृत हो जाते हैं। मरने के बाद उसे खाने योग्य सुगन्धित या मांस है। मर जानने के बाद सबल पर्याप्त हो जाती है, मरने में मदद पहुँचाती है, इसलिए हवा का नाम उठना अच्छी है। इसके लिए चाहिए मृत्यु, मंदिर। मृत्यु की नाम माना जाती रहता है। जिसके मरने के पहले उन्मत्त हो जाता है। जिस ओर होकर जाने से निकार मिलता है, उसीको हो नहीं, जिसके करने लक्ष्य के लिये भी पड़ा है, सबका वंश हिरन का सुंदर नाम है मृत्यु। मृत्यु करने से सिर्फ हिरन का रहता है, इसलिए उनका इतना आदर है।

जोने के लिए। हिरन, गाय और धान में ही मनुष्य की खिदा और खेती करनी है, वो खेदना अच्छी है। आखिर क्यों? से इतना पड़ेगा, गाय की बांधना हो तो खेती की जरूरत होती, मृत्यु करना, खेदना है। हिरन की मरना हो, वो उसे और 'मर' खेद जहाँ से निकला है, उसका मूल शब्द खेद करना,

खेदना हो, वही वंश जोने चाहिए।

कान, पाँव के हिस्से से उसका होता अच्छी है। जहाँ वंशों

दर, आदर, सुंदर

जब वे एक ही तरफ़ की देखते हैं, तो उसका दूसरा दल दिखाई नहीं देता। सोचते हैं, और कोई दल होता ही नहीं।

मूल और चोटी

बीज से जब धर्कर निकलता है, तब उसके और-छोर के बीच के सबब की समझने में कठिनाई नहीं होती। लेकिन मूल जब झालों से झोझल हो जाता है तो ऊपर के झाल-एवं ही दिखाई देते हैं। लेकिन यहाँ वह सिद्धी से रस छींचती है, इसलिए वह दिखाई देता है। वह केवल पर ही झाल-एवं वह देखते हैं, पृथ्वी में फल लग सकते हैं। ऊपर के झाल-एवं भी छोटी नहीं बड़े रहते। मूल की रीतनी से, देवा से, धर्माक जटाकर वह एक पट्टीवाले हैं, वह को मजबूत बनाते हैं।

पूँज की ऊँची की और कला और सहित रहता है। वह की और रहता है जीवन और समाज।

छाने की बुझाई हुई है। धारित रहती अन्तरी भी क्या पृथ्वी है? जरा देर बाद ही जादू। धारि की लगाम धामे ही धामे नहीं। सब न सुन लीजिए, तो समझपावो होंगे।

तो अब तक की बातें पढ़ें में दोहराते हैं। श्री और छ द कुंछ भासमान से एक नहीं पड़ता। ये इनामिए एवं कि समाज की इनामी खतरा भी। मज्जु में ही इन्हें बनाया। श्री में सुन्दर और मगल दोनों हैं—बहोर और बरबहोर। धर से ही श्री भावी है। छ द का मतलब है काम। काम से ही साँझ और समाज की उपजित है।

काम करना

मज्जु जो है, वही मिल है। केवल मज्जु

जानने की बात : यह है कि

है। कोई मनुष्य सुन्दर को देखता है तो कोई कबल मगल को। सुन्दर को पकड़े हुए है। जो जानने है, वह एक ही खल को देख पावे। सुन्दर नहीं, बल्कि हिरन का भाव लगता है।

बनकर गई खल में लग रही है। आज इस गई खल में पकी फल जवान के प्रतीक बने है। पुरानी चीजें प्रतीक रहे समाज के नए कामों की ओर अग्रसर करता है। हर रंग, कमी की वह दीवार से जगा देता है और इस तरह मनुष्य की चीजें की इच्छा वह जाती है। आज हमारी जो कमी है, उस की आज हम बात ही नहीं सीखते। फिर भी हिरन को देखकर हिरन आज कामना का प्रतीक है। हिरन का भाव खोकर चीजें सब नहीं कि चीजों के लिए या आज भी हमें धिक्कार की खल है। लखौर या उसकी कहानी खली क्यों लगती है? उसका यह मत- आज खल तो नहीं रहे गई है, फिर भी हिरन की गई आवश्यकता

होती है, होनी पड़ा ?
 से क्या देखी-देखता था और पूजा-पूजा की का नाम देर, होर, निकला ? 'देर' पहले 'हल' और बाद में 'कल' हो गया ? उठी- हो गया ? 'हल' है हलार । यह हलार क्या हल कायम करने से था, जिसका कुछ देर था, बाद में क्या बड़ी हलार का हो बड़ी 'देर' बापद खोती-बाती के युग में 'हल' हो गया। जो हिरन करने का भाव है। अर्थात् खिल नहीं, मिलकर खिल रहा। साथ ही 'समूह' का संकेत है यानी मिल-जुलकर सब कायम लिए ही हलार होता है। हरण का काम ही हल है। 'देर' के पदम की यथाप रचना के लिए। देर, हलम यानी गाल के होली, होली पड़ा ?

मनुष्य की छत्र बनावी है, वही प्रिय है। केवल मनुष्य

काम करनी

मनुष्य की उत्पत्ति है।

भाषा है। छत्र का मतलब है काम। काम से ही मनुष्य और और मनुष्य दोनों है—बहिर और अन्तर। छत्र से ही और और मनुष्य बनता है। मनुष्य ने ही छत्र बनाया। और से मनुष्य और मनुष्य से उत्पन्न नहीं पड़ा। ये इसलिए, वने कि समान की वी भय तक की वने छोड़ें से छोड़ें। और और छत्र कुछ नहीं। वन न मनुष्य लीजिए, वी भयकपाली होनी।

है? वन देर बाद ही जाइए। छोड़ें की लगाम धाँसे वी भाए छोड़ें की गुलाम होइ। आखिर वननी वननी वी वन पड़ी की और रहने है जीवन और समान।

पूछ की कृपा की और कला और साहित्य रहने है। वन है।

छत्र का उत्पत्ति वन तक पहुँचाते हैं, वन की मनुष्य बनावी भाषा नहीं बने रहने। मनुष्य की रोशनी से, देवा से, सक्त है, पृथ्वी से फल लग सकते हैं। ऊपर के जल-पतें भी इसलिए पूछ जिज्ञा रहने है। वन के वन पर ही जल-पतें वन दिखाई देते हैं। लेकिन वी कि वन मनुष्य से रस खींचते हैं, वन भाषा से मनुष्य ही जाना है वी ऊपर के जल-पतें ही वी वन के सवय की समझने में कठिनाई नहीं होती। लेकिन वन वी वन वन मनुष्य निकलता है, वन उससे और-और के

वन और भाषा

नहीं देता। भाषा है, और कोई वन होता ही नहीं। वन व पृथ्वी वन की देवते हैं, वी उसका मनुष्य वन दिखाई

बड़े बड़े विद्वानों का मत है कि काम ही है। जिसका कोई फल नहीं मिलता, वह काम नहीं है।

काम और धर्म

नहीं जानता, मन की भी लगाने की जरूरत है।
काम में उद्देश्य की निश्चयता चाहिए। यह सिद्ध प्रमाण है
यदि हम उद्देश्य का खोज रहे हैं। धर्म
मन सदा—विषय बनने पर बन जाएगा। काम करने में
मगर जहाँ की मालिक की पुनः सदा ही जाए, वो कपड़ा नहीं
है। धर्मजानने से काम नहीं चलता। कपड़ा तो बदल कर ले-कर ले
उद्देश्य बन पा जाने पर उसमें मन-मन लगा देता पड़ता

उसने जो चाहे था, वही होता है।

है। कपड़ा तो बदल देता है। उसका वह उद्देश्य पूरा होता है।
कपड़ा बुनना। उसका धर्म उद्देश्य कपड़ा ही बनाना होता
है। वह बन कर जाता है कि मालिक या जान नहीं,
पड़ता है। बुनने से पहले वह मन ही मन कपड़े की गठन-धक
बुनता है, वो क्या होता है। उसे पूरा की कपड़े में बदलना
जाता है। बराबर हम देखें कि कोई जहाँ जाव कपड़ा
में रहता है। गठने के पहले मनुष्य धर्म-विचारकर ठीक कर
लेकिन मनुष्य जो कुछ गठना है, वह शुरू से ही उसके मन

वाले धर्म काम के बीच कोई भेद नहीं है।

होते करते हैं। धर्म-विचारकर नहीं किया करता। उनको
लिए हम उन्हें धिक्की नहीं कहते। वह काम वह स्वभाव के
माली जो धर्म बनाने है, मकड़ी जो जान बुनती है, उसको
है। धर्मिक वह भी उसका स्वभाव है। ठीक उसी तरह मनुष्य-
धर्मजान है, धर्म है। मगर हम धर्म के धिक्की नहीं कहते
हो धिक्की ही मकड़ा है। धर्म के धिक्की धीमे से धीमे

नये, नील, वायु, माट्ट, कृत्रिम (साज-सज्जा या मरम्भ), शेष, शरीर-वसन-रत्न (हथि से मिली शीर

नाम हम पर रख रहे हैं—

यह किसे गए कला के चोखे नाम से ही मिलता है + कुछ एक निगाह से देखा जाता था, इसका प्रमाण, ऐतरेय ब्राह्मण, कुरंग शीर कला, काम और शिव की पहले परी एक ही करती, से ही आई है कला। काम से ही हुआ शिव।

लगाम बाँधिए।

बाध रखने से। रस्सी शीर खोजी से भी काम नहीं चल सकता पड़ता है। न मकवानगी छोड़ने से काम बनता है, न निरर्थक नहीं होता। उसे छोड़ना ही पड़ता है। छोड़-छोड़कर बाधना एक संशयपूर्ण बात है। बाध ही रखने भी बाँधे पर चढ़ना पड़ता है। एक लकड़ उड़ने वगैरे न करनी पड़ता है। लेकिन ही मन बाँधे पर चढ़ते रहे, ऐसा ही नहीं होता। इसलिये जगती नहीं निवृत्ति संकल। बाँध शीर कड़ी रहे जाए और हम मन छेद मानी लगाम है। बाँध शीर नहीं रहे तो उससे काम

हमसे किस्मों की छोड़ने से छेद से कभी रहे जाना है।

तो काम करता है, वही छेद है। छेद बाधना, उड़ने, शान्त—मानवता ही है—छेद मन-नायक होता है। जब कि मनुष्य है? फल पाते के लिए। फल शीर मच्छा मिलता है, तो काम मछ, बाँधनी बन जाना है। लेकिन छोड़कर गयी बाध जाना मानव। बाँध पर की गयी बाँध की अब बाध देने से ही वह निवे छेद करते हैं, हमसे कई मानव—छोड़ना, बाँधना,

मिलता, काम बाँध बन जाना है।

तो वह काम मछ एक है तो है। ऐसे काम से शान्त नहीं है। काम करने वाले की यदि मन-मूर्तिवक फल नहीं मिलता

काम और धर्म
 बरत बिना काम नहीं होता। मनुष्य कुछ पाते हैं बिना धर्म
 काम करता है। बिना काम के काम

नहीं बनता, मन की भी लगने की जरूरत है।
 काम में उद्देश्य की निगरानी चाहिए। यह सिर्फ मित्रता से
 शुरू से धर्म तक उद्देश्य का संचालन रखना ही पड़ता है। धर्म
 बन सकता है—धर्म बनने पर बन जाएगा। काम करते हुए
 धर्म जुड़ा है की धर्म की धुन सवार हो जाए, तो कपड़ा नहीं
 है। सामान्यता से काम नहीं चलता। कपड़ा बिगड़ कर ले-कर ले
 उद्देश्य तब पा जाने पर उसमें मन-मन लगा देना पड़ता
 उसने जो चाहिए था, वही हुआ।

है। कपड़ा बिगड़ होने से उसका वह वह उद्देश्य पूरा होता है।
 कपड़ा बुनना। उसका लक्ष्य धर्म उद्देश्य कपड़ा ही बनना होता
 ठीक कर लेता है। वह तब कर लेता है कि संगीत या जान नहीं,
 पड़ता है। बुनने से पहले वह मन ही मन कपड़े की गहन-गहन
 बुनता है, तो क्या होता है। उसे धर्म की कपड़े में बदलना
 होता है। बराबर यह धर्म लें कि कोई जुलूस अब कपड़ा
 में रहता है। पहले के पहले मनुष्य सोच-विचारकर ठीक कर
 लेकिन मनुष्य जो कुछ गढ़ता है, वह शुरू से ही उसके मन
 चाहिए और काम के बीच कोई भेद नहीं है।

होते करती है। सोच-विचारकर नहीं किया करती। उनकी
 लिए हम उन्हें शिक्षा नहीं करते। वह काम वह स्वभाव के
 मानने जो खला बनती है, मकड़ी जो जान बुनती है, उसके
 है। क्योंकि वह तो उसका स्वभाव है। ठीक उसी तरह मनु-
 सामान्य है, बिना है। अगर हम प्रकृति की शिक्षा नहीं करते
 ही शिक्षा हो सकता है। प्रकृति की बहनेरी चीजों में पूरे है

जीवन की छवि देने से छत्र महेश ठाठ हो उठता है। जीवन का मतलब अकेले जीना नहीं है, मिल-जुलकर जीना जीवन आशाएँ हमसे बना पड़ती हैं।

विषय की देखकर घूर की आँकड़ी की फिलनी स्पष्टिदा, फिलनी बन पड़ते। विषय के आकर्षण से घूर फिल आता है। फिली है। इसी तरह जब हम विषय देखते हैं तो एकबारगी बदरे नहीं है। फिलनी स्पष्टिदा, फिलनी आशाएँ हमारे हृदय में बना पड़ती उपस्थित होती है। फिली घूर की घुनने के बाद आली देखने की रहते हैं, ऐसी बात नहीं है। घूर के फिलवासे विषय भी आ जब हम घूर घुन करती है, तब हम आली के अर्थ देने

सकता।

है, वैसे ही पदार्थ के विना गति, वस्तु के विना भाव नहीं रह के ही एकदम सकत है। पद के विना वैसे जान नहीं रह सकता विषय जीव में आता है, वैसे हम रूप, रस, स्पर्श, गंध, शब्द

उपस्थित रह आता है।

रहने—बाल पर चलना पड़ता है। बाल-बाल पर चलने से घूर नहीं कड़ा करता। घूर में एकलिंगी बाल ठोकने की बात नहीं लेकिन ठीक वधे बाल पर होने पर भी उस आवाज की हम पड़ी की टिक-टिक आवाज ठीक वधे बाल पर होती है।

आध्यात्मिक जीवन

उपस्थित रह रहता रहता है। रस के भागी हो गति है। हम स्थान में गति के भाव की फिलनी की चलते रहते हैं। विषय फिल नहीं होता। विषय में स्थान वध आता है। लेकिन शब्द में ही हम 'सुन्दर' हो जाते। जीवन में धारणा के विना बात नहीं है। अगर ऐसा हो तो फिलनी की बदले उसके

है—बदलायी रखते हैं। इसीलिए मनुष्य छंद के बचन यह
 है—बदलायी रखते हैं। बर्तन वैदिक युग के बाद मनुष्य छंद
 पुनर्बुद्धी लोग छंद में सामुनिक की तरह में रखे जानते

सामुनिक

है। तत्पश्चात्तम यानी सामुनिक।
 बाद आया है। मनुष्य की उस समय की तत्पश्चात्तम कहो गया
 है गाम-गौर। गामगौर यानी वधाने का मय है। मनुष्य सबके
 है क्या ? और मनुष्य का धाम काटना है ? जगती का मयव
 फाड़ रही है। वर की मंड की पर्वत कहते हैं। उल्लिखित रही
 एक वर रह का मयव है। जिसने भी वर-प्राप्त है, सब ने मुह-
 से काट-काट मुहफाड़ भी हो सकता है। जैसे, बहने। यह
 क्या कहो आये ? यहीन फाड़कर निकला था ? इसमें
 से नहीं हो सका है। इसमें से काट भी मयवक आसमान

जोने से सबव रखत वाला काट-न-काट सामुनिक काम न हो,
 पवित्र, मनुष्य। इन सबके पवित्र वरदान-सवधी-यानी
 भद्रक छंद साव है। गामगौर, बहने, जगती, उल्लिखित,
 फाड़न नहीं है।

मयव छंद का जो नाम है, उनी नाम में ही जोषित रहने का
 नाम वैदिक छंदों में उनी का पवित्रव पदा जाता है।
 सामुनिक रग रहता है।

होना है जोषित में जोषित का मयव-यन-यन यानी रग नहीं रहता,
 है। और-रगरे जोषों का जोषन मयव जोषा है। मयवों का

॥ ३३३ ॥ श्री गणेशाय नमः

बहुत-बहुत पहले लोगों की एक जमात थी। उनका प्रथा

थ-वही चलने-बचने की प्रथा थी। वही प्रथा थी।

पुनः-पुनः प्रथा की प्रथा थी। वही प्रथा थी।

वही प्रथा थी। वही प्रथा थी। वही प्रथा थी।

वही प्रथा थी। वही प्रथा थी। वही प्रथा थी।

वही प्रथा थी। वही प्रथा थी। वही प्रथा थी।

वही प्रथा थी। वही प्रथा थी। वही प्रथा थी।

वही प्रथा थी। वही प्रथा थी। वही प्रथा थी।

उपदेश दिया करते हैं, तो वह मर्य नहीं बंधवा, जानी हो जाती है। उसमें छन्द नहीं फन्द है।

नकल से गाय

पर मैं रोगी-भोगी जाती है। मरुज एक दिन के बुखार में

लड़का चल गया।

ऐसे में दरवाजे पर दलियार हुआ एक ओझा-जड़गर।

आखिर मामला क्या है ? वह मरे लड़के की वसतीर बना लाया है। लड़के की वह चीन्हेला या भला ? चीन्हेला तो दूर

रही, कभी उसने लड़के की शक्ल भी नहीं देखी। फिर ? क्या, उसने अपने मन से बनाई है वसतीर।

मगर वगया क्या है उसने ? हाँ, मुझे तो नहीं मिला। वगया है, पर उस लड़के के मुँह से जरा भी नहीं मिला।

बहुरा भी बहुरे जैसा होता, तो बात थी। इसने आखिर वगया है ? भाव गुमा कर क्या छाक बनाया है।

मगर आप उसे जितना बेवकूफ समझ रहे हैं, वह उतना गढ़े ? आखे नहीं रहने से वह मरा हुआ लड़का परलोक में भटक-

आखे नहीं रहने से वह मरा हुआ लड़का परलोक में भटक- बसाई है।

मटक कर मर रहा है। गहरेय की ओझा नहीं बनने के लिए बसा विज्र बना लाया है। लेकिन इसका उपाय ? इसका उपाय

बनाने की बात : ललित

जानने की बातें : भाविप

रुकागे नहीं, चलता ।

बदल-होय हिलाने के मानी बदल होय की नवाना । होय को लगाना । होय की नाना ।

होय जोड़कर पाने की चाह नहीं, चाह के फल के लिए होय । मनुष्य के उस भाविप जाइपर में वाली, नकल, मजल, या ।

भाविपकाल में नकल करके प्रकृति पर दखल करने का नाम कहे, ठीकर खोकर सीखना ।

प्रकृति की बदलने की कोशिश से खुद की बदलना । यदि में प्रकृति की जानना हो नहीं, उसे बदलने की चेष्टा । और युग के लिए फिरता बड़ा भाविपकार था । केवल जान भर लेना भी नहीं सकता कि दो चीजों का संबंध खोज निकालना । उस नहीं था कि भय से हो बारिश आती है । आज हम यह सीख सार उस युग के लिए इतना ही संभाव करना कम बात बुझाई जा सकती ।

प्रकृतिक हमें पता है कि संभावना की नकल करके बारिश नहीं आज हम इन सारी बातों को हंसकर उड़ा दे सकते हैं । पता है बाबा और उषा की हिकमत है बाबा या जाई । हो वय की एकदम हो बारिश आती है । वय की एकदम का का पता पता । काम खींचने से जैसे फिर खिच आता है, जैसे

होकर निकली विषय कामना को गीत-गाय में बंध दिया करते
 मलबव नहीं होता था। लोग सब और सब की जगह जमा
 था। क्योंकि उस समय सब और सब करते थे पूजा-भक्ति का
 सब और सब में सब पुनर्जित और पुनर्मान का फल नहीं
 वाले का यह सब नहीं था।

सभी का काम। कोई नचेंगा, कोई देखेंगा, नचने और देखने
 काम था, वैसे ही नच एक सामाजिक काम था—मलबव का,
 लडावा, गाय चराना, मनाज उपजावा जैसे सामान्य में सब का
 धी, वही नच में सामिल होता था। फिर करते, लडाई
 वह मलबव नहीं था। सामान्य में जिसकी महेनत करते की जूत
 गाव का भी मलबव हम मान समझते हैं, उस समय उसका
 जोते धीव जोग नहीं करते था।

समय सबसे कठिन काम था। सभी कोई काम में निरुद्ध हो
 था। सब महेनत करते, सब बर्तें लगे। लोग जूतना उस
 भी होता था, सबके लिए होता था, सबकी कोशिश से होता
 उस समय सामान्य में बोट-बोटारी नहीं होता था। जो कुछ
 बोट भी महेनत की नहीं, मिल-जुलकर।

बोती बोट करते। बोटों महेनत की नहीं, सब की होती है।
 करते थे। महेनत पाने की इच्छा नहीं, उसको लिए जोगे बाहिए,
 सब और सब सब वह में कामना के साथ निकल-कर्म का जोग
 सब और सब ही उस सामाजिक काम का जोड़कर था। ये

सब और सब

और विचार।

ही चीज था। उसीमें धरा होता था नच, गीत, विषय, धर्म
 मनुष्य की नजरों से दिखा नहीं रहा। वह जोड़कर एक जुटा
 निकलने का सब मानों मानना। कामों में नच का छंद

१. देवी-देवता, भक्त-भक्त की सेवा-सेवा में ही अपना जीवन व्यतीत करे।
 २. भक्त-भक्त की सेवा-सेवा में ही अपना जीवन व्यतीत करे।
 ३. भक्त-भक्त की सेवा-सेवा में ही अपना जीवन व्यतीत करे।
 ४. भक्त-भक्त की सेवा-सेवा में ही अपना जीवन व्यतीत करे।
 ५. भक्त-भक्त की सेवा-सेवा में ही अपना जीवन व्यतीत करे।
 ६. भक्त-भक्त की सेवा-सेवा में ही अपना जीवन व्यतीत करे।
 ७. भक्त-भक्त की सेवा-सेवा में ही अपना जीवन व्यतीत करे।
 ८. भक्त-भक्त की सेवा-सेवा में ही अपना जीवन व्यतीत करे।
 ९. भक्त-भक्त की सेवा-सेवा में ही अपना जीवन व्यतीत करे।
 १०. भक्त-भक्त की सेवा-सेवा में ही अपना जीवन व्यतीत करे।

जानने की बात : गतिविधि

मगर इसका यह मतलब नहीं कि ऐसा अचानक ही रातों-रात हो गया। इस-उस दल में कभी खिलम खिलम, भी कभी

बोले, इन्हें।

को सरदार, माटेय-गुटे और जादूगर एक ही आदमी होना था। गांव में जादू का गांव ही समझा जाता था। लिहोला जमात करता था, इन्हें खूद भी गांव में उस्ताद थे। पुराने जमाने में इन्हें की सभा में गधव और किन्नरियों का ही गांव नहीं हुआ। महेबत और अजमेय यश में बदस्तूर गांव हुआ करते थे। हमारे यहाँ वैदिक काल में भी गांव की खासी कदर थी।

सरदार होते थे।

उस युग में जो दल के सरदार होते थे, वही गांव के भी

की आजाय मर करे।

वालों ने बाकी लोगों को कहा—काम करते बांधी, फल पाने बनाया गया, जिस पर मजदूर का कोई बस नहीं। फल पाने पाने-पाँड़ने की कोशिश की गई। प्रकृति के नियम की निषिद्धाधर बन गए। धीरे-धीरे मजदूर के मन से कामगार की भी लड़ने हो गए देवी-देवता। जो कुछ किया-कर्म थे, सब सँभ की नींव पड़ी। प्रकृति और आदमी के बीच में थोड़ा बराबर धीरे धम का उदय हुआ। आहोय-गुरीहिल और पूजा-अर्चना बढ़ने लगी। जादू सब जादू नहीं रहे गया। जादू-मंत्र से धीरे-धीरे लगी। समाज का एक वर्ग बाकी सबकी फसल में हिस्सा होने लगा। गांव महेबत का ही उठा। पर्व-त्योहार समाज में गांव का रंग भी बदल गया। शिकार के बदले, जीव-शरीर-वारी के गुन में मजदूर कुछ स्थिर हो आए। नए

शरीर-वारी के युग में

11
 2
 14
 15
 16

[illegible]

भीतर-ही-भीतर बहुत दिनों तक लड़ाई चलती रही। इसी
रीज जब आज भी प्रचलित है। बाहर से रंग-गोल कर भीतर
बदलना संभव नहीं हो सका।

उच्च वर्ग के लोगों ने भेदभाव-भयूरी के कामों को नीच
मानकर समाज में जात-पात की बना की जा बिछावा। कम
जाय नीचा वर्ग में गया है। नर जाति में उच्चों के समाज
को निम्न वर्ग में गया है। नर का समाज है नीच। फिर
मारे हुए उच्चों की जात, भयूरी का समाज में उच्च वर्ग में
जाति का समाज में समाज में है या नहीं, कोन जाने? आज का समाज
होगा है। शायद ही छोड़कर समाज के बाकी सब लोग छोड़
वर्ग में निचे जाते हैं। समाज यह है कि समाज में समाज में
खड़ी पर धड़कें।

मगर इसका यह मतलब नहीं कि ऐसा न
 हो सके। इस-उस सब में कभी न

होने, इस।
 का सरदार, नोट-यु-क और जहाँ एक ही आदि
 नाव से जाई का नाव हो समझा जाता था। नि
 करता था, इस लड़ भी नावने में उत्साह थे। नि
 इस की समझ में गंधर्व और किन्नरों का ही नाव
 महाबल और श्रवण यहाँ में बदलते नाव हुआ न
 हमारे यहाँ वैदिक काल में भी नाव की खासी क
 सरदार होते थे।

उस युग में जो सब के सरदार होते थे, वही नाव के भी
 की आजा मर करी।
 वालों ने बाकी लोगों की कहा-काम करते जाओ, फल पाने
 बनाया गया, जिस पर मनुष्य का कोई उस नहीं। फल पाने
 धीरे-धीरे की कोशिश की गई। प्रकृति के नियम की निषिद्धि
 धार बन गए। धीरे-धीरे मनुष्य के मन से कामना की भी
 रहने ही गए देवी-देवता। जो कुछ किया-काम था, सब मुँह
 की शीघ्र पड़ी। प्रकृति और आदमी के बीच में घाट बनकर
 धीरे धीरे का उदय हुआ। आदाम-जु-रहित और पूजा-भजन
 बढ़ने लगा। जो सब जाई नहीं रह गया। जाई-मंतर से धीरे-
 होन लगा। समाज का एक बड़ा बाकी सबकी फसल में हिस्सा
 बंधुओं के बढ़ते फसल का नाव महल का हो उठा। धर्म-प्राप्ति
 समाज में नाव का वग भी बढ़न गया। निवार के बढ़ते, जीव-
 धीरे-धीरे के युग में मनुष्य कुछ स्थिर हो गए। नए
 धीरे-धीरे के युग में

जानने की बात : भा

खिल-बसिया नही है। काम से भाव को नजदीकी सम्बन्ध
में लीगा ने भाव की बात-बात किया है। भाव का मत
लोग-बाग मगर भाव की बात कभी भूल न सके। कहते
और नाटक।

कठ-संगीत और धन-संगीत बना। और धन से धन गए का
धन गढ़े गीत। गीत से धन और धन धन गीत। धन
वही भावना धीरे-धीरे साफ बात हो गई। वही धनीनी धनी
धन में भाव के भाव अत्यंत छिड़-पड़ भावना होती थी
रही।

है। ताल-ताल पर भाव डाल उठते है, इसकी खबर भी नहीं
भी भूम उठते है। पढ़ते-पढ़ते कब जो हमारे हाथ लिखने लगते
कविता भाव से निकली है। लेकिन कविता के छंद से घेर
भाव जब हम कविता पढ़ते है तो ऐसा नहीं लगता कि
भाव से

लगता है, यह खल लड़ाई के भाव से निकला है।
भाव और खल में भी बहुत समानता है। कबहुँही देखने से
वही भावना।

भावना है भाव, हर कही एक-सी नहीं होती। वंसा काम,
वर्तना है भाव वर्तना है वर्तना-वर्तना की भावना करते है। वे
धनी पर धनधन पीठों हुए, धनी धन उठाते हुए धन
से निकले है।

भाव करने-करते मनुष्य वंसे धन निकलते है, वंसे ही धनी से
भाव के नाम पर धन-धन के गीत-भाव चल रहे है। भाव में
है-है, धन-धन, धन, धन, है वंसे धनक धन धन में धन है।

मानने की बातें : साहित्य

विषय-वर्णना नहीं है। काम से नाथ का गवर्नरीकी संश्लेष है।
प्रतीति के नाथ की वार-वार फिर है। नाथ का मतलब
बाग-बाग मगर नाथ की बात कभी भूल न सके। कहियेगी
और नोट।

कठ-संगीत और यम-संगीत बना। और बाद से बन गए काव्य
बन गई गीत। गीत से घुर और बाद अलग हो गए। घुर से
बड़ी आवाज धीरे-धीरे साफ बात हो आई। बड़ी घुरीली बातें
जुल से नाथ के साथ अस्पष्ट छिड़-पड़ आवाज होती थी।
रहती।

है। बाल-बाल पर पंख डाल उठते हैं। इसकी खबर भी नहीं
भी फँस उठते हैं। पढ़ते-पढ़ते कब जो हँसा दे राख दिखने लगते
कविता नाथ से निकली है। लेकिन कविता के छंद से घुरीर
आज जब हम कविता पढ़ते हैं तो ऐसा नहीं लगता कि
नाथ जब हम कविता पढ़ते हैं तो ऐसा नहीं लगता कि

नाथ से

लगता है, यह खल बडाई के नाथ से निकला है।
नाथ और खल में भी बहुत समानता है। कबहुँही देखने से
धुँसी आवाज।

आवाजें हरे समय, हरे कहीं एक-सी नहीं होती। जहाँ काम,
चरवाहे गाय चराते हुए बरूँ-बरूँ की आवाज करते हैं। वे
अजीब आवाज करते हैं—हँसा, नाथ के मछलें डाँड खते हुए,
छाँट पर डुरगुवा पीरते हुए, भारी धवन उठते हुए मरते
से निकलते हैं।

काम करते-करते मज्जम जैसे बाद निकलते हैं, जैसे ही घंटों से
है-है, हाथ-देख, झट्ट, है, है जैसे अनेक बाद घुबने में आते हैं।
विश्व के काम पर बरूँ-बरूँ के गीत-गाथ चल रहे हैं। नाथ में

25 ታዲያ ይገኛል፡፡ ለዚህም ምክንያት ለሀገራችን የሚገባውን
 ሥራ ለማድረግ ለሚችሉ ሰዎች ማዕከላዊ ስራ ማድረግ

122 ۛ 122

1212

१३ ५३३ ११३ १११३ ११११३ १११११३ ५ १११११३ ५
 ११११३ ११ १३३ १३३३ ११३३ १३३ १३ १३३३ १३ ३१३ ३३
 ११३ १३ १३ ३३ ३३३ १३३ ३३ १३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३
 ३३ ३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३
 ३३३३ ३३३ ३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३ ३३३

[illegible]

ब्रजना गुरु कर दिव ।
एक दिन रात चलते गोरदजी देवा, ऊँच लपटे-लपटे लीग
रातों के फिकारे लटक पड़े हैं । गोरदजी ने चमके पड़ा—पड़े,
सुप्त लीग कीज डी ? फिकारे लपटे लीग देवा की है ?

आप क्या जब-जब जहाँ-जहाँ उसे-उसे मर स गाते लगते हैं ?
 तो पुराण की यह कहानी मृत रहिए—
 गंगा-वज्राला मृतकर नारदजी ने को एक बार बहते हैं
 समझ दें गंगा मा । जहाँ से साधारणों से जहाँ-तहाँ बोलना

1115E-1111

1174

यही जगत् के लिए हीम शाल भी बने कर रहे हैं—जान क पाव
नहीं रहते; जान न जाने भगवान् है। और भी जाने किताब

खेल-बग्याना नहीं है। काम से नाच का ॥५॥
 मैं खोला है नाच को घर-घर पर फिफा है।
 खीर-बग्याना नाच को बाँट कभी भूल ॥

और नाच ॥

कठ-संगीत और पग-संगीत बग्याना और
 बन गई गीत। गीत से घर और गल्ले
 बड़ी आवाज धीरे-धीरे साफ बात हो आई
 गुरु मे नाच के साथ अस्पष्ट छिटा-

रहती।

है। बाल-बाल पर पाँव डाल उठते हैं, दसवीं ॥५॥
 भी भूम उठते हैं। पड़ते-पड़ते कब जो हमारे हाथ दिखने
 कविता नाच से निकली है। लेकिन कविता के छंद से घरीर
 आज जब हम कविता पढ़ते हैं तो ऐसा नहीं लगता कि

नाच से

लगता है, यह खेल बड़ाई के नाच से निकला है।
 नाच और खेल में भी बहुत समानता है। कबड़बो देखने से

बूझी आवाज।

आवाज हर समय, हर कहीं एक-सी नहीं होती। बस काम,
 चरवाहे गाय चराते हुए गरद-सरह की आवाज करते हैं। वे
 आजीव आवाज करते हैं—हँसना; नाच के मछली डाँड खेलें हुए,
 छलाँ पर दुरमुखी पीटते हुए, भारी पवन उठाते हुए मजरे

से निकलें हैं।

काम करते-करते मनुष्य जैसे दाढ़ निकालते हैं, बैसे ही दाढ़ों से
 है-है, हाथ-हाथ, भट्टा, हो, है जैसे अनेक दाढ़ भुनने में आते हैं।
 शिशु के जन्म पर गरद-सरह के गीत-नाच चल रहे हैं। नाच में

है। जो गीत व समझा नहीं है, देवता की वसुधा पर उसे भी बड़े
 समझा फिर देता है। मरने की वसुधा है। मरने की वसुधा है। मरने की
 वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की
 वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की

है। जो गीत व समझा नहीं है, देवता की वसुधा पर उसे भी बड़े
 समझा फिर देता है। मरने की वसुधा है। मरने की वसुधा है। मरने की
 वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की
 वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की

गीत के अर्थ

है। गीत है।

गीत की वसुधा से वसुधा पर गीत होता है। गीत की वसुधा

उसे वसुधा की वसुधा है।

वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की
 वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की
 वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की

है। वसुधा की वसुधा है।

है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की
 वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की
 वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की वसुधा है। वसुधा की

काउ पाड़े म माय, कान म माता पड़ सुता है—यह माय
जाता है। मायमायार देत सुता है।

सुर सुनकर उड़त बार हूँ रोमांच हो जाता है। दूसरी
तरह से यही कहें, जो तब सुता है, दुसरे रोगर सड़े हो जाते
हैं। कभी सुर सुनाते-सुनाते माय फल जाता है।

माँ सुर जो चीख है, वहें बिड़लत बिड़लत चीख नही।
बेहिस दीपत गाते म माय वत उठती है, मन्दिर गाते से पानी
पड़ते वत जाता है—य सब गढ़ें हूँ गप है। किसी सत्य को
कुत्ता देख से वहें फट्या हो उठता है। जैसे, ययादा मलने से
नीच कड़ा हो जाता है।

पराती पर वसोटी

परातीक अगर ऐसा हो होता तो सेतो म जाकर बीग गोले
गाते धीरे गोले मगाव से ठाठाव भर जाते। तकलीफ करके
कसल बीन-फाटने की जरूरत हो नही होती।

सुर के पिठास की जब हम जातीफ करते हैं, तो इन्जिनियर
नही कि उसे माली देवते है। सुर देख नही पड़ता, छुआ नही
जाता, उसमें गप नही—मगर वहें सुना जाता है। सुर है, इन्जि-
नियर सुना जाता है। न हो तो मया हम सुर को सुन सकते है ?
माक-मुहें बंद करके गाते से सुर निकालने की क्षमता किसी म
नही। ठीक इसी तरह जब होरमोनिअम कमरे में पडा रहता है
धीरे उसमें कोई देख नही लगता, तो उसमें से आवाज
निकलना मुश्किल नही है। जिसमें गोल नही है, उसमें सुर नही
है। गोल के बिना सुर हो नही सकता।
म माय है। धीरे माय कड़वे हो स
है। गोल के बिना सुर हो नही सकता।

जानवरों की आवाज से निकले हैं । मधुर से, सौ, सौ से, से,
हमारे प्यारी-प्यारी की राग में सात स्वर सात सात
निकली जगाई है ।

की मधुर से कही तक बदला है, उसमें अपने दोषों की कुशलता
दोनों की प्रकृति में नहीं है । देखना यह होता है कि उस प्रकृति
मिठी और पकाई मिठी । मलजब यह निकला कि भेद दरमजब
मैं एक ही है मगर दोनों ही बने होते हैं माली के । कच्ची
मकान खड़ा हो तो देखकर यह नहीं मान्य होता कि दोनों की
ई २ की किसी आलीशान इमारत के पास कोई कच्चा

पुकार की नकल

गाथा की तरह उस रीत की कहानी कही जाती है ।
बहुत बार उस रीत में दोहरा बहुत कम होते हैं या कभी-कभी
बेकार होती है, तो रीत से वह रीत गीत-बोधा हो जाता है ।
दलीक बनया था । हमारे यहां की औरतें दीक में जब और-
जन्म हुआ । दीक के दीक को देखकर यदि कवि वाणिज्यिक ने
हमारे यहां पुण्य में कही गया है, दीक से ही दलीक का

है, उसके पीछे भी साधन ऐसा ही कोई इतिहास हो ।
का विचार था । हम-भाग्य भी रीत-गीतों की बात किया करते
हैं या के लिए लय में रीत करते हैं । यों में भी इसी तरह रीत
है कि आर्त्तिलिया की आदिम जाति के लोग साक होने पर मर
हैं, दीक से मुख का जन्म हुआ है । इसके सर्व्व में उनका कहना
गई, इस पर नाना मुनियों के नाम मत हैं । कुछ लोग कहते
रक-रककर की जाने वाली आवाज मीठ-मीठना कैसे बन
निवाज लोगों से मकल गाना-बजाना सीखा ।

नाच के गुन-गुनाइ बदलकर बन गए गीत । बाद में दल के
गावों तक गीतियां बजाई जाती थीं, वह बन गई-बाजे ।

कभी जगज्जगत् बंधक बन
की जगज्जगत् की जगत् । उधर जगत् ।

होकर उधर जगत् जगत् में जो
जगत्-जगत् कर जगत् में जो

कहीं से जगत्

जगत् जगत् कर सका है ।

जगत् में से जगत् जगत् जगत्
जगत् में से जगत् जगत् जगत्

जगत् जगत् जगत् जगत् जगत्

जगत् जगत् जगत् जगत् जगत्

जगत् जगत् जगत् जगत् जगत्

जगत् जगत् जगत् जगत् जगत्

जगत् जगत् जगत् जगत् जगत्

जगत् जगत् जगत् जगत् जगत्

देखे-बहरव समझ-धी गीतों में वलीस गहिरी, नल-नलिनी
का चित्रक भाव है। यही उम समय केवल चढ़ी-चढ़ी की, दया
ही नहीं चढ़ी थी—जो लोग ये काम करते थे, वे बीर-दास में

मरदार थे।

थ। मरदे, गुनदे, गुदे—ये लोग जाड़े-गुरे-गुरे-गुरे की
का निकार करते, नल नल थे—कभी ये सब गीत उड़ीके
होम-होमिन वन धीर समझे का काम करते थे, जो मछल मछली
जो धोका-गुणी भाउ-क क धीर बहर-नोवीज करते थे, जो
बलग है कि किनी समय में गीत गीतगन व्यवसाय के गीत थे।
है। उम गीतों में कुछ ऐसे मकन मिलते हैं, जिससे यह पता
होता है। उमके गीतों में ठाकुर-देवता का समावेश बाद में हुआ
धीर चित्रक वीज गीत है, वे गीतें सब गीत के भीत-भीत
हकीकत में वे उमके साहित्यिक नहीं हैं। जो वैसे गीत गीत हैं
किताबें हैं, उमके गीतों की सब किताबें साहित्यिक समझते,
चित्रक में ही मरदे हैं। गीतों में जो गीत-करीर गीत-मंगल
गीत का बड़ा ही ठाकुर गीत, उमके मरदार की बात थी

काम की बात

मरदार में मरदारों में मरदार है।

उठा था। उड़ी गीतों की धीर भाव कर मरदार-मरदे में मरदार
गुरु किता था, उड़ी गीत उम-उम, ठक-ठक गीत से पड़ता गुरु
वर्द्धन पुराने समय में चित्रक भावों में मरदार में काम करना
की गीतगन गुरु, वैसे ही गीत की वीजगन भी काम से पड़ी।
मिल-मिलकर काम करने के गीतों से वैसे साहित्यिक नल

बलित चित्र रजा वीज, मरुत हुआ मरार।

कामदेर कामगिरी देवी चित्रा वीज अर

सब नल बात मरुत कि कीरते पादे।

पुट पीठ परल गीत मरदार अर,

है। 'है' और 'हो' के अर्थ में 'हो' का प्रयोग 'है' के स्थान पर नहीं किया जा सकता।

यहाँ के 'हो' से आज भी हम जो संशय सुनते हैं, वह गीत के लिये होता है ? एक नमूना देखिए,

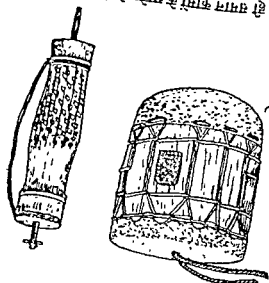
घर के लिये जाइँ देखो तो नही था ।
तो जायद चलता मिलता था । इससे यही समझ में आता है कि
यँ और घर का धोखा-बहुत है-कर दो जाओ, तो उसका फल
कबल दुखी हो नही कि मंजु पाकर पता जाओ था, बरिफ पढ़ने
घर से जाइँ का गहरा संबंध है । गीत ही पढ़ने में था ।

घर का जाइँ

लिकनी बोलियाँ लिखनी करते हैं ।
लिकनी । इससे लिकनी ही देखते हैं, वे भी गले से ही जाने
देना जाता है । लिकनी पर मध्य का गहराई, इकट्ठा से दोबारा
बाजे पर पुकार की नकल करता आज भी हमारे देश में
गए है, लिकनी से सब लिकनी-न-लिकनी बोलियों की मूर्ति है ।
इस बाजे की आवाज साइ की आवाज-बोली है । और बाजे गए
ऊपर और नीचे का भाग साइ बोला जाता है । उसमें लिखा है
है। घर में पढ़ने का एक और-मध्य पाया गया है । उसका
कई साल पढ़ने मध्यपूर्व के घर में भी जाइँ में पाव-छः
उपरी पुकार की नकल करता मध्यपूर्व नही है ।

कर नाम में उनी मीमांसा की नकल की जाती रही है जो
कराया गया है । घर, जो भी हो । अब जानपरी के मध्य में पढ़ने-
से आए हैं । कई बार जानवर के नाम से आइये का जो
नी । गीत-पुराण में जीव-जंतुओं के नाम बरह-बरह के करीब
बकरी से गा, बगुन से 'गा', कोयल से 'पा', धोखा से 'ध', दोबारा से

गीत के ही समान कामों के मावेग से ही गाते भी निकले थे।
 जानने की बात : माहिद



औजार और बाजा

ठोक ठोक कं बीनी चढ़िया।
 बाहों की स्थित मास दस बाजे
 पाव तब गुन बीनी चढ़िया।
 आठ कमल दल चरला जेले
 सुपमन वार से बीनी चढ़िया।
 डंगल-पिंगला ताना भरनी
 कोन वार से बीनी चढ़िया।
 काहे का ताना काहे की भरनी
 बीनी-बीनी बीनी चढ़िया।
 है। यह देहलव का पद :
 जारी है। पुराने गीतों और पदों में वचका परिवर्ध पाया जाता है।
 भी माहिर थे। आठ-क और नली का प्रयोग भी आज



अजीवार और बाजा

ठोक ठोक कं बीनी बरदिया ।
साईं की सिपल मास दस लगे

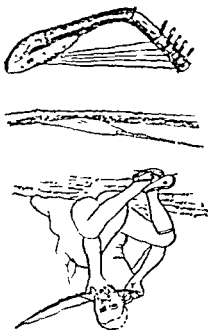
पांच तल गन बीनी बरदिया ।
आठ कमल दल बरखा डोल

सुपमन बार से बीनी बरदिया ।
इगला-पुगला लाना भरनी

कीन बार से बीनी बरदिया ।
काहे का लाना काहे की भरनी

भीनी-भीनी बीनी बरदिया ।

भी माहिर से । आठ-कं और नली का प्रयोग तो आज
जारी है । पुराने गीतों और पदों में उसका परिचय पाया जा
है । यह देहेतव का पद :



अपि कदा वाञ्छे भोजकत्वं पादौ नो जाते ।

वात-वायौ च भ्रातृ द्वे—भ्रातृपत्नी, ब्रह्मवाणी, किन्नरी, विष्वक्, वल्मरी, ज्योत्स्ना, विग्रह, धीपवती, जगत्, स्वस्तिनी, कर्पिका, कुम्भा, सारंगी, पारिवादिनी, निखरी, श्वेतवती, नकु-
लोत्थी, श्रीहरी, विनायक, निवृत्त, पुष्पक, गदा, वारुणदेवि,
रुद्रवाणी, स्वर्णमण्डल, कपिनाभ, मयूखरी, धन, मङ्गलवाणी,
रत्ननी, सारद, सूर्यसाध, स्वर्णगार, सूर्यदेवि, नादेस्वरवाणी,
भरतवाणी, दुर्बुद्ध, वाणी, कालदायनवाणी, प्रसादवाणी, इक्ष्वाकु,
मायूरी, इक्ष्वाकु, गोविन्द, मोरग, भानुद, सङ्गरी । इत्येव च

बल्लरी है। उस दिन चाँद की देखा या, फिर लहर लाल पर
रहने के बावजूद पसीना आता था। कुछ ही रोज पहले खिले घन
बूँटा पड़ा है। चाँद का घटना-बहना, सर्द और गर्म किस
तरी भूलता।

[illegible]

मरी गीद। मनुष्य के विचित्र यम-गीत, मृगा-मृद है—यम दूरी के लिए है। दूरी के लिए दूरी है, मानव है।

वर्षा ढेल्ल्या ।
 वरुण-वर्षा ढेल्ल्या ।
 वरुण-वर्षा ढेल्ल्या ।

[Faint handwritten text at the bottom of the page]

पञ्चमः अथ

॥ श्री गणेशाय नमः ॥

परे मुनकर लीज कुँदरे का सफाया करने में लग पड़ते हैं। कुँदरी खरम करने लगी के मापमजबब बर में प्रकट हुआ है। इस बर की जो खपरेखा मिलती है, उससे यह पता चलता है कि अधानक इस बर में खपक का रूप में लिया है। कुँदरे के बादल की फाड़कर बड़े फट से मुँदज की निकाला जाता है। प्रकल

से बरबल फिर गया है। उठ नहीं पाता।
 भी नहीं उठ पाते। वे अपनी बेवसी खाँदिर करते हैं—ये कुँदरे मुँदज कुँदरे में ठक गया है। इस प्रकार की मुनने के बाद रते हैं—ये मुँदज, जगमगाते हुए जग।

बर में कृष के पुत्र के जलकर लीज व्याकुल होकर पुका- नई खिदगी।

निकलने—भीन से नई खिदगी पूरा होगी। सदा भीन है—बसब की भीन। बीज का माटी के नीचे दफनाया। उसीसे नए भर्तु है। तब के लीज समझा करते थे कि बीज बोने के मानी है बीज बर चाल है, सब पूर्ण होने पर मारि-का-मारि कम फसल का है। भीन में हो दरमसल खिदगी है। मुँदज के नाम पर यह जो जाता है, फसल में बड़े खाद है, जिससे अच्छी फसल पूरा होगी मिट्टी के दहन में जो-कुछ रखकर इस तरह पानी में बहाया दूध के भीन भी है।

आम में जलना पड़ता है, जलकर पानी में बहाया जाता है। इस बर में राख, गीबर भीर कड़ा-कतवार की मिलकर

भीन से खिदगी

भरी-पूरा होगा भीर क्या नहीं होगा।

फसल होगी, गाय-गोरे से गोपालें भूँदले होगी, भुख से सभार मुँदज की बचने की ऐसी फिक्र क्या? क्योंकि उससे सीने की

मायामंडल' सब का विश्व किया जा चुका है। उसमें सूरज का
 विश्व के बाद ऊपर भी वे जानते थे।

भगाने के नियम, कारण, फल, सब से मन्दिर और जोक
 और केवल खली-वारी ही नहीं, सब से मन्दिर और जोक
 कही भी भोवती भोजनार्थ की व-वाम नहीं। वे सब खड़े थे
 भी। पुराने विश्व की जो भोजी लोक-गीतों से मिलती है, उसमें
 है—धान भानने बिबरे गीत। धानल में एक कहेवल मधुर
 विश्व के गीत गाया करते भी। धानल में एक कहेवल मधुर
 करने वाले थे। गाव-घर की और खेती-काम-काल के समय
 सरदार स्वयं विश्व बन गए। कुछ से विश्व स्वयं भी बड़े परियम
 विश्व की भूमिका का अभिनय करते-करते धीरे-धीरे सब के
 फिर वही मन्दिर खली-वारी के युग में खड़े-खड़े बन रहे।
 बदल गया, तो उस गाव और कपक के भी गुरु विश्व हो रहे।
 में वे प्रधान जादूगर रहे होने और सब जब गाव और कपक में
 सभव है कि वही सब के सरदार या मुखिया थे। वही के जमाने
 विश्व दरअसल आदिम समाज के ही कोई आदमी थे। वही
 समाज के बड़े से रीत-रिवाजों का भी परिवर्तन पाया जाता है।
 सोलहो आने आदमी बना जाता गया है। इस सब में सूरज की न केवल
 से अपूर्व जकड़ दिया गया है। एक बांधने के लिए माया की खोज।

सूरज की एही से चोटी तक बांधने के लिए माया की खोज।
 विश्व का उदय
 गीत। सूरज ने दो लड़के भी हुए—राल और शिव।
 राल आदमी बनाया गया है। उसके एक और भी बंधो है
 राली सास होगी, उहीको मां कहेंगे। धानी सूरज की बन्
 उहीरे देवा में मां किसे कहेंगे ? सूरज ने कहा, मेरी मां
 से सूरज का ब्याह होता है। बहकला कहती है, सूरज महीराज,

रच लिया करते थे। इन रचनाओं के बहुत-बहुत दिन बाद ये
 धाड़ों धाड़ गानेवालों की तरफ़ मच पर धड़-धड़ हो गीत
 दर-दर राजाओं की कवि-कहानी गाय करते थे। राजा-
 कुलीनव और भीम से होकरोहाई। ये गान-गायक थे। यहाँ
 राजाओं के दरबार में गायकों का दल रहता था—भारत में
 राजे-महाराजों के मुँह जीतने की गायण है। भारत और श्रीक-
 रामायण, महाभारत, इतिवृत्त, मोहोत्तरी—ये सबके सब
 भी जाती रही, गायक कवि हो गए, गान हो गया कविता।
 होय में बोला रही। और साथे चलकर गायक के होय की बोला
 देने वाले लोग भी गायक हो गए, मूल-गायक हो रहे। उनके
 इतिवृत्त और मोहोत्तरी में भी ऐसा ही है। धीरे-धीरे दोहरी
 या और बाकी लोग दहिरी करते थे। श्रीक-गाथा होमर के
 ऐसी गीत-कविताओं से एक ही मूल गायक हुआ करता
 नहीं है। ये दो सदाय है।

की रचना की। वास्तविक और व्यास कविता-विशेष के नाम
 सुन-सुनकर वास्तविकता में रामायण और व्यास ने महाभारत
 गायक उसके बहुत दिनों के बाद धीरे-धीरे गायक कुलीनवों से
 कर, उन्हें सजा-मुजाकर ये दोनों महाकाव्य तैयार हुए।
 सी वृत्त में अनन्यनीति लोगों की बनाई गीत कविताएँ जोड़-
 रचे गए थे। ये दोनों वृत्त किसी एक व्यक्ति के रचे नहीं हैं। कई
 इसी युग में हमारे बड़े रामायण और महाभारत जवानों
 विज्ञान और अदलेनी लड़ाई से आया लिख।

कविता, गीतवृत्त, गीतक, गीतक, गीतक की धाड़ों लड़ाई से आया
 व्यतिरिक्त, धाड़ों और धाड़ों और धाड़ों गीत-
 विभागदरों के चलते जादूविद्या से एक और जो आई, वहीं,
 समाने आए फिर भी और और और हो गए। समान के

महाकाव्य के पद्य लडाई-मिडाई और कपक-गोडक के पद्य
 बेटी का चित्रण था। कपक-गोडक के पद्य में, समाज के कुदृष्ट लोग की लडाई में हों महागर्व रखा करते थे,
 पालने से बेटी-बारी का काम फटित पड़ता था। अधिक काल
 इसीलिए बेटी की विधवाएँ थीं और पुरुष ही पालने वाले थे।
 इसीलिए कपक-गोडक के पद्य में बेटी के ही पुरुष होने लगे।

गीत-रूपक और नाटक की रचना में लोकप्रिय से सर्वप्रथम
हैं बुकी थी। यहाँ से यह बात साफ समझ में आती है। यहाँ
फिर काम में होय लगाने के पहले रत्न के नाम पहले साध-साध है।
काम का रूप बनाने के पहले रत्न के नाम पहले साध-साध है।
हो चुल्लाने लग, काम के पहले नाम की चलेन चली है
सामाजिक चलेन में आने लगा। उस समय समाज में काम
के बदलने का रूप चुलेन में आने लगा। एक-एक वर्ष एक काम
बन चुका था। और नाम सामाजिक बुद्धिमान ने रखकर चलेन में
बन गया था। और यहाँ से ही लोकप्रिय की चलेन में

22 4 212

महाकाव्य लिखे गए। इसलिए यह गरीब कहे जा सकता है।
लिखते समय मैं रचनाओं के अगले पक्षों को ध्यान में रखती हूँ।
इन्हीं महत्वाकांक्षों की किराई पर है। उनका लोभ न होना-मरीजों के
अलग-अलग रोग से निजा है। उनका अलग-अलग अर्थ
पर भी रचनाएं हैं।

पहले देखिए कि पहले सेल कहा है।
 मगर इससे नाटक और रूप का सेल कहा है।
 और अभीर में समाज बट नहीं गया था।
 समाज में सब कोई समाज थे। जब गुलाम और मालिक, गरीब
 कर्मी, गुन-शेप ने उन्हें जीते दिनों की बात याद दिला दी, जबकि
 भाई-बिरादर को मारने में उनका हाथ नहीं उठा। इतना ही
 भी गुन-शेप को बरह गुलाम ही थे। इसीलिए अपने ही एक
 वालों की यह माननी सबसे पहले बार मजाना थी। ये जल्लाद
 'गुम मजुम नही हो' मारने वालों के खिलाफ मार खाते

शेप

कि गुम मजुम नहीं हो।
 कि गुम मजुम नहीं हो। और नकरत से मुड़े पर यह भी कहें दि
 फल हम खो चुके हैं। गुन-शेप ने निषकारते हुए कहा था—
 इनकार कर बैठे। गुन-शेप में मिठाया गया। आखिर जल्लाद
 लड़के की बांधकर गुन-शेप में मिठाया गया। आखिर जल्लाद
 राजपूत घर में बलि चढ़ाने के लिए बड़े लड़का खरीदा गया।
 जान भी नहीं बचा। बाजार उसे अपने बेटे की बेचना पड़ा।
 बंधन और उपर गुन-शेप के पिता बेचारे मजानों की दो मुठ्ठी
 ऐतरेय आदमों की गुन-शेप की कहानी है। इधर इन्ड के मगर
 में समाज छूट-बूट में बदल जा रहा था। इस कारण मजानों
 इसके काफी सर्व निजते हैं कि बंदिक-गुम के प्रतिम दिन
 गरी से पीछे पड़ते जा रहे थे।
 आदमों की खान-पान हुआ। यह गुम बोट-गुम था। इस से
 और नाटक का गुन-शेप की इन नाटकीय लड़ाई से ही
 लगी। राजा और राजपूतों की इन नाटकीय लड़ाई से ही
 गढ़ बन गए। राजपूतों की गढ़ देख-देखिए की जाने

कविता कहेगा
बोव माव बोविए जेव । फिरो ने जातर फल, मरु फल
भावे से भावे । भावे से भावे ।

[illegible]

மாநாடு 12 மூலம்

[illegible]

अतः एता मयनी मान पर ।
कुल का माविही विराग नमोन्तर भी हुन मया । उक्त
नदी की धार में सेकर बहे वनी । उक्त मय से उक्त पवि
विन्दु हुआ—वन्द्यर के भी दे भी की मय दीवली भी
मय विरचित का नदी

श्री गुरुभ्यो नमः श्री गुरुभ्यो नमः श्री गुरुभ्यो नमः

இது ஓர் உதாரணம்.

१३१३

सगर मय के कवि । दुनकी दुगो चर्चो दयनीय है । बाल-
 बाल की भाषा की मूर्ख-मूर्खता पर मंजूर है । वच कही
 वह पोथी की भाषा बन पाती है । चाहते पर भी बोल-बाल की
 भाषा में लिखना नहीं जाना । सभी कविता के पाठक नहीं होते ।
 लिखना महज उन्ही लोगों के लिए है, जो पद मकते हैं । फिर
 मय जो कविता लिखते हैं, वे लोगों में लिखनी नहीं करते,
 कारखाने में काम नहीं करते—एकदम दुगो की लिखना बड़ाकर
 गुंजाए करते हैं । सांस्कृतिक मय में लिखनी कठोर का, काम
 से कविता का, कवि में पाठक का भाषा-भाषा नहीं होते

1 1b 10b1b

[illegible]

॥ एकस्य भद्रं विद्महे भद्रं विद्महे भद्रं विद्महे ॥ ३ ॥

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

रौक विवाह गमन कर्म मङ्कल वनाये ।
 शीत की सभा छड़ाइ प्रवार पटाये ॥
 वह देवी देवान भूत-प्रेतहि पुजाई ।
 देवर सौ सय विप्र किये विन्दन धराई ॥

प्रायः पर काफ़ी छीटा-कयी की । एक जगह कहे—

जाने की संकीर्णता की मही सराहे । उन्हीं ब्राह्मण आदि के
 किवाड़-खिचियों की बन्द कर मदेव भयने-ही-भाषमें सिग
 जगाई । लेकिन देवात्म-बोध के माते उन्हीं देव की सारी
 व्याख्याओं में उन्हीं समान-सुधार और देवात्म-बोध की भावना
 भयने नाटक, भयनी कविताओं, भयने निबन्ध और भयने
 होल की उन्हीं जगों की भाषों में जगती गङ्गाकर बहाये ।
 बनाने की साधना की । देव और समान की इस गई-बोली
 छिटकी थी, उसे उन्हीं उक्तों और लहेकाकर व्यापक जल
 जिन थोड़ी भाषाओं में ऊब और असन्तोष की विन्यासों
 सरक से प्रहार शुरू किए । भयनों की गुलामी की बंजरों में
 छटपटाते देवा और भयनी रचनाओं के पूरे ऊठार से चारों
 दिखें में बड़बड़ बाले पछी-बोला भारत की आन्तरिका की
 और कवि की भाँसे गई । उसने आन्तर की भाँसे से सोने के
 लह और कुरीतियों का जंघा बोल-बाला हो गया—इन सबकी
 भारत का जातीय-जीवन जिस घुरी बरहें बंध गया, समान में
 गोरों के साथ जो भय-सम्बल आई उसके लोह-पाय में
 अहो, भारत दुर्दशा में देखा जाई ।

आवड़ सब मिलि रोवड़ भारत आई

और दुर्दशा लख कवि की मार्मिक वाणी फूट पड़ी—

भारतवर्ष

का जो प्यार है, वह सबभाषी है ।

भाषा, उसमें सरयानाश की भाषा है । उस सम्बन्ध के बाहेक

आकर खड़े हुए बाव
 में आरव के पिछले
 उनके बलमान की ओर झरोखे
 मान के प्रत्यक्ष सत्य की ओर
 तिकों में लिखी उनको आरव-
 न गई। उन्होंने मानो लोगों की
 पर आधी रात से बिचार करने
 आरव में गये हमारे भारी,
 उनके लिए प्रयोग के बजाय
 उसे। देखा और देख की जो

नई रीति
 आरव की कविता के इकरारे से पहले-पहले देखा-मनो
 की स्वर-सहरी हो गयी, बलिक विषय, भाषा और नई
 रीति की भी अभिव्यक्ति है। अब तक कविता राज-दरबारों
 की लड़क-भटक में पलती रही, बंधन-विषय और बड़े-बड़े के
 गुण-गान ही उसके आधार रहे। वही आकर उसमें मजबूती का
 दृष्टि-बंद, भाषा-बल, व्यंग्य-बल का भी
 आधार मिलने लगा। भाषा में व्यवस्था का दोर-दोरा था—उस
 पण्डित पर कविता ने पड़ी बोली के राजमान पर कदम बढ़ाए।
 देखा—आसमान की ओर सदा उठी रहने वाली आखिरी माली
 मजबूत के धर्म-परायण की दुनिया की ओर मुक्त
 एक नई राह, एक नई बाह मिली।

सबसे बड़ी बात आरव में यह रही कि उन्होंने मानवी
 परिपक्व और पराक्रम की मूर्ति बनाई है, आनंद और अन्ध-
 धार के विरोध करने की प्रेरणा जगाई है।



